

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ШАЦЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. В. В. СУЛЬКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
(FORESTRY)

фахової перед вищої освіти

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією лісівничих
дисциплін Шацького лісового
фахового коледжу ім. В. В. Сулька
(протокол № __ від _____ 2023 р.)

Голова методичної ради

_____ Галина САХАРУК

« ____ » _____ 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою Шацького
лісового фахового коледжу
ім. В. В. Сулька

(протокол №_1_ від 28.08.2023 р.)

Директор, голова педагогічної ради,
кандидат с.-г. наук

_____ Ігор ЖМУРКО

« ____ » _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
(наказ № _____ від _____ 2023 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лісове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство затвердженого МОН України від 08.11.2021р. № 1199; Лісового Кодексу України від 21.01. 1994р. № 3852-XII (зі змінами та доповненнями від 08.02.2006 р. №3404 IV).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Сахарук Галина Антонівна**, викладач спеціальних дисциплін, голова циклової комісії спеціальних дисциплін лісівничого профілю, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, канд. с.-г. наук, гарант програми;
2. **Рибчинська Наталія Петрівна**, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач денного відділення;
3. **Вирович Лілія Федорівна**, викладач спеціальних дисциплін , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кватирко О. М.**, директор Поліського регіонального офісу ДП « Ліси України»;
2. **Христеська М.В.**, директор Шацького національного парку

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Шацький лісовий фаховий коледж ім. В.В. Сулька
Освітньо - професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Форма здобуття освіти	1. Інституційна (очна: денна), заочна, дистанційна; 2. Дуальна.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою 2 роки 10 місяців на ПЗСО
Наявність акредитації	Акредитована (наказ МОН України від
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Згідно правил прийому
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-Базова середня освіта; -Професійна (професійно-технічна) освіта; -Фахова передвища освіта; -Вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	shatsk.college@gmail.com

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Лісове господарство» спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері лісового господарства, спрямованих на вирішення комплексних елементарних фактологічних знань та розумінь студентам. Уміння виконувати прості завдання за визначеними правилами та інструкціями у типових ситуаціях з використанням простих інструментів в організації і технології виробництва через теоретичне та практичне навчання.

Формування пріоритетних цінностей та норм поведінки.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: лісові екосистеми, лісове господарство.</p> <p>Цілі навчання: освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі лісового господарства, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства;- створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі лісового господарства. Ключові слова: ліс, види дерев, лісозахисні роботи, догляд та охорона лісу, відтворення, збереження, продуктивність, оцінка, лісова екосистема, мисливство, управління, інвентаризація та моніторинг.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі лісового господарства, а також має суспільне й соціальне значення та цінність, особливо зважаючи на низку викликів світового та державного масштабу, зокрема глобальне потепління клімату. Врахування економічних і суспільних вимог ОПП базується на: формуванні у здобувачів здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати різноманітні практичні завдання як на виробництві, так і у процесі навчання; набутті компетентностей, які стосуються сучасних вимог щодо сталого ведення лісового господарства; формуванні екологічної свідомості. ОПП сфокусована на тісний взаємозв'язок з підприємствами галузі, у яких здобувачі проходять навчально-виробничі практики. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання.</p>

4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Професійна діяльність випускників</p>	<p>Професійна діяльність молодшого бакалавра лісового господарства освітньо-професійної програми «Лісове господарство» може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм у розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)» затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) та довідника Державного агентства лісових ресурсів України «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників» випуск 3 «Лісове господарство і пов'язані з ним послуги» (12.09.2013 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1221 Лісничий 1221 Помічник лісничого 1221 Начальник лісорозсадника 1221 Начальник партії лісовпорядкування 1221 Начальник станції пожежної (природоохоронної,
---	---

	<p>лісової) 1221 Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського) 1221 Майстер станції пожежної (природоохоронної, лісової) 1221 Майстер зеленого господарства 3213 Майстер (старший майстер) лісу 3212 Технік лісового господарства 3212 Технік -таксатор 3212 Технік-лісопатолог 3212 Технік-гідролісомеліоратор 3213 Майстер на лісозаготівельних роботах 3212 Технік мисливського господарства 3212 Технік-лаборант (лісове господарство) 3212 Інспектор з охорони природи 3152 Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів 3211 Технік-еколог 3449 Інспектор охорони природи-заповідного фонду 3340 Інспектор виробничого навчання, майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

5.Зайнятість випускників

Сфери зайнятості випускників	<p>У результаті виконання освітньо-професійної програми фахівець буде підготовлений до роботи за видами економічної діяльності Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ним послуг</p> <p>01.7 Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>01.70 Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>02 Лісове господарство та лісозаготівлі</p> <p>02.1 Лісівництво та інша діяльність у лісовому</p>
-------------------------------------	---

	<p>господарстві</p> <p>02.10 Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві</p> <p>02.2 Лісозаготівлі</p> <p>02.20 Лісозаготівлі</p> <p>02.3 Збирання дикорослих недеревних продуктів</p> <p>02.30 Збирання дикорослих недеревних продуктів</p> <p>02.4 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві</p> <p>02.40 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві</p>
--	--

6. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові проекти, підсумкова атестація випускників.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Шацькому лісовому фаховому коледжі ім. В. В. Сулька.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени зі співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних і практичних робіт, рефератів, проведення дискусій і семінарів. Кваліфікаційною атестацією є іспит.</p>

7. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов;</p>
-----------------------------------	--

	нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2 Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>СК3 Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.</p> <p>СК4 Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5 Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.</p> <p>СК6 Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7 Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p>

	<p>СК8 Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК9 Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10 Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11 Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу</p> <p>СК12 Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.</p>
--	--

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

	<p>РН1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.</p> <p>РН2 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.</p> <p>РН3 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.</p> <p>РН4 Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.</p> <p>РН5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6 Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативнодовідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>РН7 Застосовувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.</p> <p>РН8 Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.</p> <p>РН9 Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.</p> <p>РН10 Організувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.</p> <p>РН11 Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>РН12 Впроваджувати у виробництво проектні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.</p> <p>РН13 Організувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами</p>
--	--

ергономіки та безпечних умов праці.

PH14 Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. 1 кандидат наук, мають педагогічне звання викладач-методист. Всі члени групи забезпечення спеціальності є штатними працівниками Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька.</p> <p>Всього педагогічних працівників у Шацькому лісовому фаховому коледжі ім. В. В. Сулька – 40, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none">- кандидати наук – 2;- педагогічне звання «викладач-методист» – 8;- педагогічне звання «старший викладач» – 11;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 23;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 8;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 1;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 7;- майстер виробничого навчання -1 <p>До реалізації освітньо-професійної програми Лісове господарство залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, кабінетами, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнені для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними</p>

	приладами та інструментами.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Офіційний веб-сайт https://shlk.org.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибіркового компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька) та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

10. Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 205 Лісове господарство

Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти ступеня – фаховий молодший бакалавр	Атестацію осіб, які здобувають освітній ступінь Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 205 «Лісове господарство» ОПП проводять у формі комплексного іспиту (тестування).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відео фіксацію процесу атестації. Атестацію осіб, які здобувають освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестація випускників освітньої програми початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, за спеціальністю 205 Лісове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство проводиться у формі письмового комплексного підсумкового іспиту (тестування) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти

<p>Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової перед вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової перед вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості перед вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості перед вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості фахової перед вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників – та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі

	<p>самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової перед вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство затвердженого МОН України від 08.11.2021р. № 1199. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами вищої освіти, випускниками, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями, а також прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти	Система оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково- педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних , педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство (затвердженого МОН України від 08.11.2021р. № 1199);

	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – єдина державна електронна база освіти(ЄДЕБО); – «Навчальний план»; – система дистанційного навчання на платформі ICloud для організації самостійної роботи студентів; – електронна бібліотека; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	<p>Публічність інформації про освітньо- професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті коледжу; – Розміщення інформації на інформаційних стендах; – інший спосіб відповідно дочинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в коледжі; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості фахової перед вищої освіти або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової переді вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості фахової перед вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової перед вищої освіти.

11.Зміст освітньо-професійної програми.

Для формування встановлених компетентностей здобувачу за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр необхідно виконати навчальне навантаження 180 кредитів ЄКТС. Можливість вільного вибору студента реалізується вибірконими компонентами:

- за спеціальністю;
- за уподобанням студента.

Перелік вибірових компонентів із презентаціями дисциплін наведені у Каталозі вибірових дисциплін.

Компетентності та програмні результати навчання для компонентів освітньо-професійної програми «Лісове господарство» зі спеціальності 205 Лісове господарство

1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

ифр компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК4	Фізичне виховання	4	залік
ОК5	Економічна теорія	3	залік
ОК6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	3	залік
ОК 10	Основи екології	3	екзамен
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен

Всього		42	
Обовязкові компоненти ОПШ			
Цикл спеціальної підготовки			
ОК 14	Ботаніка	7	екзамен
ОК 15	Лісове ґрунтознавство	7	екзамен
ОК 16	Геодезія	8	екзамен
ОК 17	Лісозахист	7	залік
ОК18	Лісівництво	10	екзамен
ОК 19	Механізація лісогосподарських робіт	6	екзамен
ОК 20	Лісова таксація і лісовпорядкування	8	екзамен
ОК 21	Дендрологія	8	екзамен
ОК 22	Лісові культури і лісомеліорація	10	екзамен
ОК 23	Деревинознавство і лісове товарознавство	5	екзамен
ОК 24	Економіка та організація лісового господарства	5	екзамен
ОК 25	Комп'ютеризація лісогосподарського виробництва	3	залік
ОК 26	Основи мисливствознавства	3	екзамен
ОК 27	Недеревні ресурси лісу	3	залік
ОК 28	Лісоексплуатація	5	екзамен
	Всього	95	
Курсові проєкти (роботи)			
ОК 18	Лісівництво	5	залік
ОК 22	Лісові культури і лісомеліорація	4	залік
ОК 24	Економіка та організація лісового господарства	6	залік
Інші види навчання			
ОК 29	Вступ до спеціальності		залік
ОК 30	Ботаніка		залік
ОК31	Геодезія		залік
ОК 32	Дендрологія		залік
ОК 33	Лісозахист		залік
ОК 34	Лісові культури і лісомеліорація Лісові культури і лісомеліорація		залік
ОК 35	Для одержання робітничої професії «Лісоруб»		залік
ОК 36	Лісівництво		залік
ОК 37	Лісова таксація і лісовпорядкування		зілік
ОК 38	Деревинознавство і лісове товарознавство		залік
	Всього	24	
Виробничі практики			
ОК 39	Виробнича практика		

	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 1	Дисципліна 1		залік
	Дисципліна 2		залік
	Дисципліна 3		залік
	Дисципліна 4		залік
ВК 2	Дисципліна 5		залік
	Дисципліна 6		залік
	Дисципліна 7		залік
	Дисципліна 8		залік
ВК 3	Дисципліна 9		залік
	Дисципліна 10		залік
	Дисципліна 11		залік
	Дисципліна 12		залік
	Дисципліна 13		залік
	Дисципліна 14		залік
Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1		залік
	Дисципліна 2		залік
	Дисципліна 3		залік
	Дисципліна 4		залік
	Дисципліна 5		залік
	Дисципліна 6		залік
	Дисципліна 7		залік
	Дисципліна 8		залік
	Дисципліна 9		залік
	Дисципліна 10		залік
	Всього за вибором здобувача освіти	18	
	Всього за навчальним планом	180	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iyakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
8. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство для фахового молодшого бакалавра, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від _8_. Листопада 2021 р. № 1199. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>.

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
РН01	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН02	+	+		+	+		+													+
РН03		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
РН04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН05			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН07	+		+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
РН08			+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
РН09			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН10		+	+		+		+		+	+			+		+			+	+	+

PH011		+	+		+				+	+			+		+		+	+	+	+
PH012		+	+		+		+		+	+			+					+	+	+
PH013			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH014			+		+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+

