

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ШАЦЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. В. СУЛЬКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 205 Лісове господарство
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
(мисливське господарство)

«ПОГОДЖЕНО»

Цикловою комісією лісівничих
дисциплін Шацького лісового
фахового коледжу ім. В. В. Сулька
(протокол № __ від _____ 2023 р.)
Голова методичної ради
_____ Галина САХАРУК
« ____ » _____ 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою Шацького
лісового фахового коледжу
ім. В. В. Сулька
(протокол № __ від _____ 2023 р.)
Директор, голова педагогічної ради,
кандидат с.-г. наук
_____ Ігор ЖМУРКО
« ____ » _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 року

Директор ШЛФК _____ / І.В.Жмурко/

(наказ від « __ » _____ 2023 р. № __)

Шацька 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Мисливське господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство розглянута і схвалена:

- Цикловою комісією спеціальних дисциплін лісівничого профілю від 16 лютого 2023 року протокол № 7.
- Методичною радою від 11 квітня 2023 року протокол № 7.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Мисливське господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сахарук Галина Антонівна, кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спеціальних дисциплін лісівничого профілю, голова робочої групи.

2. Вирович Лілія Федорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін лісівничого профілю, член робочої групи

3. Ковш Володимир Сергійович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін лісівничого профілю, член робочої групи

Освітньо-професійна програма «Мисливське господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство затвердженого МОН України від 08.11.2021р. № 1199; Лісового Кодексу України від 21.01.1994р. № 3852-XII (зі змінами та доповненнями від 08.02.2006 р. №3404 IV).

1. Опис освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Шацький лісовий фаховий коледж ім. В. В. Сулька
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства (мисливське господарство)
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства (мисливське господарство)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Мисливське господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	shatsk.college@gmail.com
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків у вирішуванні практичних проблем в галузі лісомисливського господарства, у державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності та технічного забезпечення лісомисливських господарств, з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку лісомисливської спеціальності, ринку праці, збереження довкілля.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> : лісомисливські, мисливські господарства (підприємства) їх організація та функціонування. <i>Цілі навчання</i> : підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення лісомисливський, мисливських господарств, підвищення ефективності мисливських угідь, проведенням біотехнічних заходів задля збереження і збільшення чисельності мисливських тварин, підвищенням ефективності боротьби з браконьєрством, безпекою життєдіяльності та охороною тваринного світу, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> :

	<p>теоретичні знання, основні поняття та принципи вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, організувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи, методики оцінювання стану лісів, лісових та мисливських ресурсів, передові технології створення, вирощування і формування лісових насаджень, мисливських угідь із економним використанням лісомисливських ресурсів, формування екологічного мислення, свідомості та особистої відповідальності за стан довкілля.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p><i>Секція А</i> Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p><i>Розділ 01</i> Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</p> <p><i>Група 01.7</i> Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг</p> <p><i>Клас 01.70</i> Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) :</p> <p>3212. Технік мисливського господарства; 3212. Інспектор з охорони природи; 3213. Фахівець із звірівництва; 3340. Майстер виробничого навчання; Інструктор виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог– наставник, педагог професійного навчання.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсового проєкта, лабораторних, практичних та розрахункових робіт.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій,</p>

	інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів. Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих спеціалістів з виробництва.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Захист звітів з навчальних та виробничих практик Екзамен та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Шацькому лісовому фаховому коледжі ім. В. В. Сулька
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності. СК2. Здатність організувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства. СК3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь. СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно встановленими рекомендаціями. СК5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природнього відновлення лісів. СК6. Здатність вибрати типове устаткування та машини для

	<p>вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК9. Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.</p> <p>СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи, як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.</p> <p>СК13. Здатність організовувати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь.</p> <p>СК14. Здатність організовувати і проводити полювання на мисливських тварин.</p> <p>СК15. Здатність використовувати нормативну документацію для організації робіт по створенню біотехнічних споруд для підгодівлі, захисту та розмноження мисливських тварин.</p>
--	---

7.Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)

- РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісгосподарської галузі.
- РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.
- РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.
- РН4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.
- РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.
- РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.
- РН7. Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.
- РН8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.
- РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.
- РН10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.
- РН11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.
- РН12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.
- РН13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.
- РН14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
- РН15. Організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь.
- РН16. Організовувати та проводити полювання на мисливських тварин.

8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. 1 кандидат наук, мають педагогічне звання викладач-методист. Всі члени групи забезпечення спеціальності є штатними працівниками Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька.</p> <p>Всього педагогічних працівників у Шацькому лісовому фаховому коледжі ім. В. В. Сулька – 39, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидати наук – 2; - педагогічне звання «викладач-методист» – 8; - педагогічне звання «старший викладач» – 11; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 23; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 8; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 1; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 3 <p>До реалізації освітньо-професійної програми Екологія залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, кабінетами, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнені для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://shlk.org.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, Каталоги обов'язкових та вибіркового компонентів, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому до вступу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання https://shlks.lcloud.in.ua/.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Шацьким лісовим фаховим коледжем ім. В. В. Сулька та вищими навчальними закладами і науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Шацьким лісовим фаховим коледжем ім. В. В. Сулька та закладами освіти Республіки Польща, Литва.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.</p>

наявності)	
------------	--

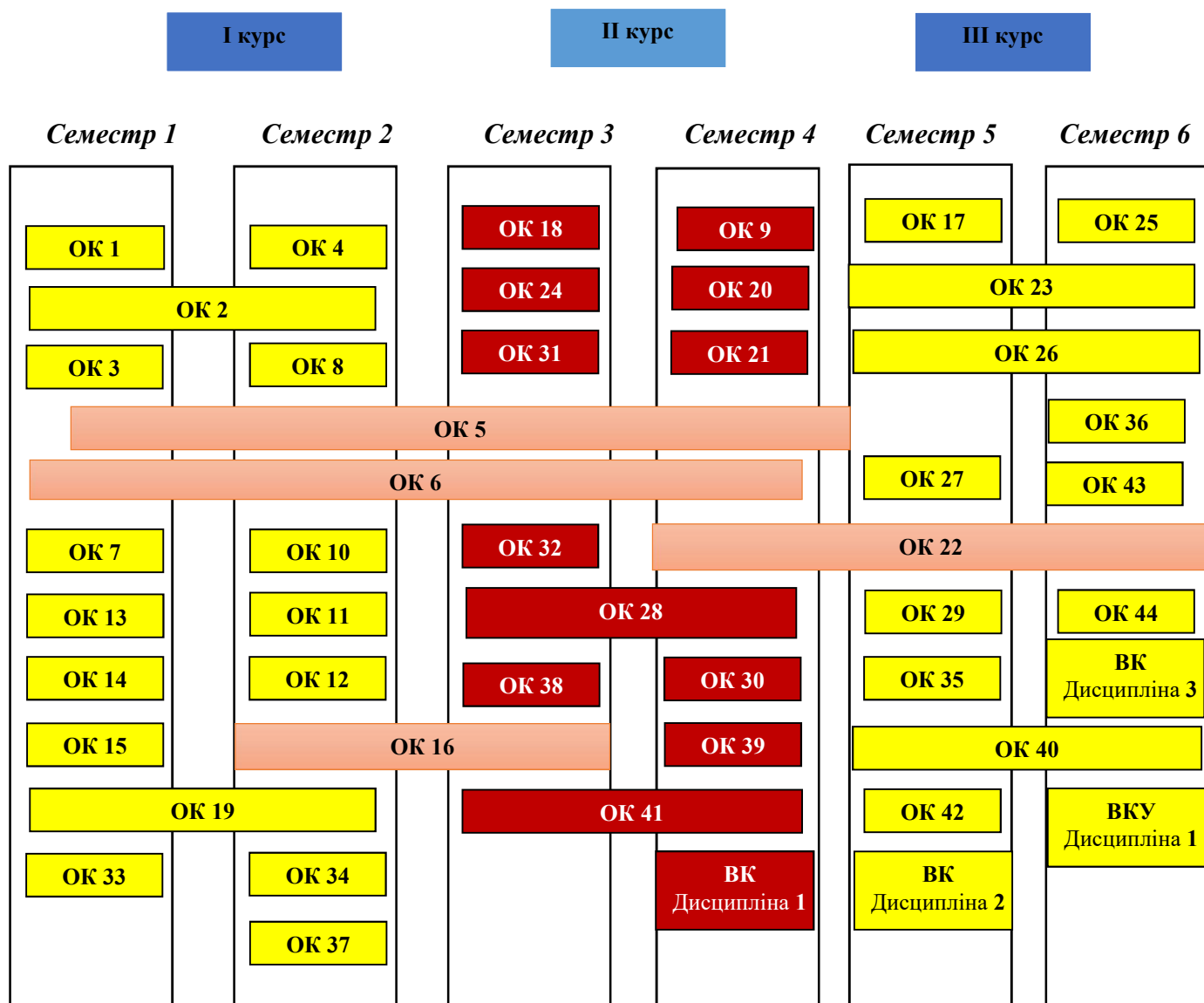
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія Української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	екзамен
ОК 6	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 7	Соціологія	3	залік
ОК 8	Культурологія	3	екзамен
ОК 9	Основи правознавства	3	екзамен
ОК 10	Основи екології	3	залік
ОК 11	Основи вищої математики	3	екзамен
ОК 12	Комп'ютерні технології	3	екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
Разом		42	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Ботаніка	4	екзамен
ОК 15	Лісове ґрунтознавство	4	залік
ОК 16	Лісозахист	5	екзамен
ОК 17	Лісівництво	4	екзамен
ОК 18	Механізація лісгосподарських робіт	3	залік
ОК 19	Дендрологія	4	екзамен
ОК 20	Лісові культури і лісомеліорація	4	залік
ОК 21	Деревинознавство і лісове товарознавство	3	залік
ОК 22	Мисливствознавство (в т.ч. курсова робота)	10	екзамен
ОК 23	Товарознавство продукції мисливських господарств	5	екзамен
ОК 24	Мисливська кінологія	5	залік
ОК 25	Трофейна справа	3	екзамен
ОК 26	Основи ветеринарії та зоогієни	6	екзамен
ОК 27	Основи бухгалтерського обліку та фінансування мисливських господарств	5	залік
ОК 28	Організація допоміжних і супутніх галузей мисливських господарств	5	екзамен
ОК 29	Економіка та організація лісового і мисливського господарств (в т.ч. розрахункова робота)	7	екзамен
ОК 30	Біологія мисливських звірів і птахів	6	екзамен
ОК 31	Анатомія та фізіологія мисливських звірів і птахів	6	екзамен
ОК 32	Недеревні ресурси лісу	3	залік
Разом		92	
1.3 Практична підготовка			
	Навчальні практики:		
ОК 33	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 34	Ботаніка	1,5	залік
ОК 35	Дендрологія	1,5	залік

ОК 36	Лісозахист	1,5	залік
ОК 37	Лісові культури і лісомеліорація	1,5	залік
ОК 38	Для одержання робітничої професії «Лісоруб»	4,5	залік
ОК 39	Лісівництво	1,5	залік
ОК 40	Економіка та організація лісового і мисливського господарств	1,5	залік
ОК 41	Товарознавство продукції мисливських господарств	1,5	залік
ОК 42	Мисливствознавство	4,5	залік
ОК 43	Виробнича	6	залік
Разом		27	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) (ВК)			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 1	Дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5	Дисципліна 5	5	залік
ВК 6	Дисципліна 6	5	залік
ВК 7	Дисципліна 7	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
ВК 13	Дисципліна 13	5	залік
ВК 14	Дисципліна 14	5	залік
ВК 15	Дисципліна 15	5	залік
2.2 Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1	3	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	3	залік
ВКУ 3	Дисципліна 3	3	залік
ВКУ 4	Дисципліна 4	3	залік
ВКУ 5	Дисципліна 5	3	залік
ВКУ 6	Дисципліна 6	3	залік
ВКУ 7	Дисципліна 7	3	залік
ВКУ 8	Дисципліна 8	3	залік
ВКУ 9	Дисципліна 9	3	залік
ВКУ 10	Дисципліна 10	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі усного кваліфікаційного іспиту : «Біологія мисливських звірів і птахів», «Мисливствознавство», «Товарознавство продукції мисливських господарств», «Основи ветеринарії та зоогієни», «Економіка та організація лісового і мисливського господарств», «Охорона праці».

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює освітню кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства (мисливське господарство)» «технік мисливського господарства». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої-професійної програми; - щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи.
<p>Моніторинг та періодичний</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю</p>

<p>перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>205 «Лісове господарство». Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного, рубіжного та підсумкового контролю.</p>
<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних, педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном у встановленому порядку. У коледжі реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», школа фахового зростання молодих викладачів тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт фахової передвищої освіти (затверджено МОН України 08.11.2021 року №1199); – навчальна плани; – робочі навчальні плани; – програми навчальних дисциплін; – програми навчальних, виробничої практик; – робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик; – індивідуальний план роботи викладача; – індивідуальний навчальний план здобувача освіти; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та

	<p>розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи тощо).</p> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО); – Центр забезпечення якості освіти. – Офіційний сайт коледжу.
<p>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Публічність інформації про освітньо- професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті коледжу; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблено та введено у дію Положення про академічну доброчесність ШЛФК, запобігання та виявлення плагіату в коледжі; – створена та працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності ШЛФК – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі, заповнення Декларації здобувачем освіти про академічну доброчесність; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проєктів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України

5.Вимоги професійних стандартів (за наявності)

1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+		+			+													+
РН2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН3			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+				
РН4			+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН5			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+
РН6	+			+			+		+	+							+		+	
РН7			+				+		+				+		+		+	+		
РН8			+	+					+		+	+				+			+	
РН9		+	+				+		+	+			+		+			+	+	+
РН10		+	+							+			+		+		+	+	+	+
РН11			+	+			+			+					+			+	+	
РН12			+				+	+		+			+	+	+		+		+	+
РН13		+	+							+			+		+			+	+	
РН14	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+

