

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ШАЦЬКИЙ ЛІСОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ.В.В.СУЛЬКА**

**З В І Т
ДИРЕКТОРА
ШАЦЬКОГО ЛІСОВОГО КОЛЕДЖУ ІМ.В.В.СУЛЬКА
ЖМУРКА ІГОРЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ПРО ВИКОНАННЯ КОНТРАКТУ
ЗА 2022 РІК**

**Розглянуто і схвалено
загальними зборами трудового
колективу коледжу
Протокол № 2 від 28.12.2022 р.**

сmt. Шацьк – 2022

ЗМІСТ

I. Загальна характеристика навчального закладу	3
II. 2.Формування та збереження контингенту студентів.....	7
III. Зміст підготовки спеціалістів.....	11
IV. Навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу.....	12
V. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.	18
VI. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.	20
VII. Фінансово-господарська діяльність.....	24
VIII. Розвиток соціальної сфери.....	26
IX. Якість підготовки та працевлаштування випускників.....	28
X. Перспективи і напрямки розвитку.	30

I. Загальна характеристика навчального закладу

Шацький лісний технікум заснований у 1963 році на основі наказу начальника Головного управління лісового господарства і лісозаготівель при Раді Міністрів УРСР від 20.06.1963 року №134К і переданий в безпосереднє підпорядкування Міністерства лісового господарства УРСР. У 1997 році технікуму присвоєне ім'я першого директора, заслуженого лісівника України Сулька Валентина Васильовича.

Шацький лісовий коледж ім. В.В.Сулька створений на базі Шацького лісного технікуму ім. В.В.Сулька наказом №484 від 16.11.2005 Державного комітету лісового господарства України.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про вищу освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про культуру”, іншими законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МКП, у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, прийнятими в межах їх повноважень, визначених законами України, а також Положенням і власним Статутом.

Коледж проводить підготовку спеціалістів за місцевим регіональним замовленням, а також за договорами з фізичними особами, з підприємствами і організаціями в межах ліцензованого обсягу денної форми навчання за спеціальностями: 205 Лісове господарство, 071 Облік і оподаткування.

З 1963 року навчальним закладом підготовлено 6605 спеціалістів. Станом на 01 січня 2021 року кількісний склад студентів коледжу становить 390 студентів, з них – 288 чол. навчаються на денному відділенні, 112 чол. – на заочному. Кількість студентів, які навчаються за державним замовленням становить 98%.

Контингент студентів денного відділення у розрізі спеціальностей становить: 5.09010301 «Лісове господарство» – 3 чол.,

071 Облік і оподаткування освітня програма «Бухгалтерський облік» – 33 чол., 205 «Лісове господарство» – 354 чол.

Підготовку фахівців здійснюють 40 викладачів з відповідною фаховою та педагогічною освітою. За наслідками атестації вищу категорію мають 54% викладачів, 21% викладачів мають першу кваліфікаційну категорію. В даний час в коледжі є два кандидати сільськогосподарських наук, 7 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач» та 10 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист».

Новими викликами звітнього періоду стала зміна моделі профорієнтаційної роботи у зв'язку з військовим станом та перехід до дистанційної форми навчання. Адміністрація діяла виключно в межах захисту інтересів освітнього закладу, застосувала нестандартні прийоми для реалізації цієї мети, подала документи на зміну назви освітнього закладу, розробила Статут та подала на затвердження до МОН.

У зв'язку з військовим станом та переведенням студентів коледжу на дистанційне навчання навчальним закладом були створені всі умови для отримання якісних знань студентами.

Всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації та активно впроваджують нові форми навчання у роботі зі студентами.

Основну роботу було спрямовано на опанування безкоштовних сервісів Google.

За допомогою хмари «LCloud» викладачі створили завдання, презентації, тести, розклад в електронному календарі на мобільних пристроях, як для викладачів так і для студентів дає можливість в автоматичному режимі підключатися в конференцію в Zoom.

Проводили он-лайн Лекції у Zoom та Viber, продивлялися відео за посилання з You Tube.

Для студентів, які не мали можливості працювати у Zoom, були створені групи у Viber, Telegram, де студенти отримували матеріали та

виконували завдання, отримуючи індивідуальну консультацію викладача та роботу над помилками.

Окремі студенти не мали можливості використовувати дані ресурси, оскільки вони потребують мережі інтернет, яка є не у всіх населених пунктах. Для них навчання здійснювалось через безпосереднє спілкування з викладачами в телефонному режимі.

Навчально матеріальна база відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних програм, навчальних планів. Загальна площа навчальних приміщень складає 8622 м². Учбова площа на одного студента становить 19,9 м². Санітарно-технічний стан будівель відповідає санітарно-гігієнічним та естетичним вимогам. Щорічно здійснюється ремонт окремих аудиторій.

Освітній процес у коледжі спрямований на розвиток творчих, розумових, фізичних здібностей студентів, виховання у них високих моральних якостей. Підготовка спеціалістів ведеться на основі взаємозв'язку з виробництвом, участі студентів та викладачів у науково-дослідницькій роботі.

Загальна характеристика наведена у таблиці .

**Загальна характеристика
Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька**

№	Показники діяльності	Кількість. параметри
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: - молодший спеціаліст (фаховий молодший бакалавр) - бакалавр	205 -
2.	Кількість студентів: у т.ч. за формою навчання: - денна - вечірня - заочна	390 288 - 112
3.	Кількість навчальних груп	19
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців разом: у т.ч. за освітньо кваліфікаційними рівнями - молодший спеціаліст - фаховий молодший бакалавр	3 3 2
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій).	5
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (м ²) з них - власні - орендовані	8622 8622 -
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (м ²)	-

II. 2.Формування та збереження контингенту студентів.

Формування контингенту студентів забезпечується різноманітними формами і методами. Однією з форм є профорієнтаційна робота, яка спрямована на формування контингенту студентів, з числа найбільш підготовлених, професійно орієнтованих представників молоді, що реально зацікавлені в одержанні обраної спеціальності та підготовку кваліфікованих спеціалістів, здатних успішно конкурувати на ринку праці.

Профорієнтаційна робота в коледжі проводилася впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи. В докарантинний період застосовувалися традиційні форми проведення профорієнтаційної роботи:

- інформування через місцеві засоби інформації про основні напрями підготовки, пріоритети навчання у вищому навчальному закладі, перспективи випускників коледжу, організацію навчального процесу та дозвілля студентів у позаурочний час;
- інформація про ступеневу систему освіти та укладання договорів з вищими навчальними закладами III – IV рівнів акредитації про подальше навчання випускників коледжу;
- інформування про можливість додаткового отримання студентами коледжу робітничих спеціальностей;
- ознайомлення з досягненнями студентських спортивних команд з різних видів спорту;
- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів Шацького району та області, на сайті коледжу, у створеній групі коледжу у фейсбуці, інстаграмі тощо;
- залучення студентського самоврядування коледжу до поширення рекламної продукції;

- поїздки по школах Шацького району.

Але із запровадженням карантинних заходів були переглянуті форми та зміст роботи в бік більш широкого застосування інтерактивних (он-лайн) технологій. Найбільша увага була приділена:

- створенню офіційної сторінки коледжу у фейсбук та поширенню рекламних матеріалів через неї;
- поширенню рекламних відео через ютуб канал коледжу;
- розроблення та виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відео-роликів, презентацій;
- підтриманню зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведенню індивідуальної роз'яснювальної роботи через власні соціальні мережі викладачів, в телефонному режимі;
- створенню вайбер груп для майбутніх абітурієнтів із розміщенням фото та відеоматеріалів, рубрики на сайті: «відповіді на поширені питання щодо вступу».

У коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються студенти та випускники коледжу. Ефективно працювали студенти коледжу, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення Днів відкритих дверей у коледжі та он-лайн.

Вступна компанія до Шацького лісового коледжу ім.В.В.Сулька проводиться у відповідності до Положення про приймальну комісію, Порядку прийому, затверджених Правил прийому.

Коледж щороку виконує план прийому студентів по держзамовленню, а також проводить додатково прийом студентів за кошти фізичних та юридичних осіб.

Таблиця прийому студентів за звітний рік:

		2022 рік
Всього зараховано:		193
В тому числі:	Державне замовлення	77
	Контракт	116

Таблиця Конкурс на денну форму навчання

		2022 рік
Державне замовлення		77
Подано заяв		125
Конкурс		1,6

Таблиця Конкурс на заочну форму навчання

		2022 рік
Державне замовлення		0
Подано заяв		68
Конкурс		-

Таблиця кількість зарахованих дітей-сиріт

		2022 рік
Всього зараховано		3

Важливе місце роботи коледжу займає проблема збереження якісного складу контингенту студентів. На її вирішення спрямована навчально-виховна діяльність педагогічного колективу. Викладачі коледжу у своїй роботі застосовують інтерактивні методи та форми роботи: проведення конференцій, «кейсовий метод», захист творчих робіт тощо.

Вдосконаленню рівня знань студентів сприяє організація контролю знань. В практиці роботи використовується тестовий контроль, вирішення практичних задач, застосування інформаційних технологій при проведенні підсумкового контролю та державної підсумкової атестації тощо.

Значна увага надається організації самостійної роботи, під час якої студенти пишуть творчі, курсові, дипломні роботи, розробляють проекти, такі як: «Перспективи економічного розвитку нашого міста», «Оптимальні шляхи подолання економічних проблем нашого регіону» та інші.

Важливу роль у збереженні контингенту студентів відіграє студентське самоврядування. На засіданнях студентської ради розглядаються питання успішності та відвідування занять студентами, приймаються рішення, щодо покращення якості навчання.

Питання збереження контингенту студентів постійно в центрі уваги роботи викладачів та кураторів академічних груп. Куратори систематично слідкують за якістю навчання студентів, постійно підтримують зв'язок з батьками та викладачами з питання навчання та відвідування занять студентами групи.

Контингент студентів :

№ п/п	Показник	2021		2022	
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	2		2	
2.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:				
	– всього студентів	435		519	
	– в т.ч. денна форма навчання	278		317	

III. Зміст підготовки спеціалістів.

У Шацькому лісовому коледжі ім.В.В.Сулька використовуються різноманітні засоби щодо вдосконалення управління навчальним процесом та зміцнення трудової дисципліни, які викладені у Статуті та колективному договорі коледжу.

Організація навчального процесу у коледжі відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», виконуються всі Державні галузеві стандарти освіти України.

Коледж має усі навчальні програми з нормативних навчальних дисциплін (за ОПП та ОКХ за освітніми програмами). Навчальні програми, які були розроблені Міністерством освіти і науки України, впроваджені у навчальний процес через складання робочих програм. Решта навчальних програм розроблені викладачами коледжу, розглянуті та схвалені цикловими комісіями та затверджені методичною радою коледжу.

Коледж цілеспрямовано веде роботу з підвищення якості підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів, що знайшло відображення у результатах акредитаційних експертиз.

IV. Навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Головною метою освітньої діяльності Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька є підготовка конкурентно-здатних фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості..

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах: гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих освітньо-професійних програм, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку. Забезпеченість НМКД (друковані та електронні варіанти) складає 100%.

На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень та військового стану, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання на рівні зі стаціонарною.

Із запровадження карантинних обмежень та військового стану освітній процес в Коледжі здійснюється з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. 100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються навчальна хмара «LCloud», програми «ZOOM», «Google-met», «Вайбер» та інші. На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Застосування онлайн-технологій внесли зміни в організацію вивчення освітніх програм та форми проведення навчальних занять. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять у коледжі облаштовані аудиторії для роботи здобувачів освіти та викладачів.

Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі була методична рада. До її складу входять провідні викладачі, фахівці. На засіданнях методичної ради, а у 2022 році вони були розширені за участі

усіх викладачів коледжу, обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням у освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально.

Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації он-лайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів.

Протягом звітнього періоду:

- проведено засідань методичної ради - 5;
- проведено тижнів циклових комісій, в тому числі онлайн – 5;
- проведено засідань циклових комісій – 50;
- проведено огляд навчально-методичних комплексів дисциплін;
- завершується робота по створенню електронних навчально-методичних комплексів дисциплін;
- педагогічні працівники взяли участь в наукових конференціях;
- розроблено дистанційних курсів, сайтів, електронних посібників -28;
- кількість викладачів, які освоїли роботу в ZOOM - 40 (100%)/

Педагогічна майстерність викладачів шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та на передових підприємствах.

Методична рада, циклові комісії, ради відділень стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Випускаючи циклові комісії, відділення стали ініціаторами нових форм роботи (он-лайн тижні комісій; дні відкритих

дверей онлайн, відео – звіти студентів тощо). Навчальні та виробничі практики організовувалися в дистанційному режимі; захист звітів відбувався у режимі відео конференцій.

У рамках внутрішнього коледжівського контролю протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна та змішана форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам. Введено в дію електронні навчальні журнали, які дають можливість постійно відслідковувати поточну успішність та семестровий контроль з навчальних дисциплін.

Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Проблема відвідування студентами навчальних занять тісно пов'язана із забезпеченням комп'ютерною технікою, наявністю інтернет-мережі, а це в свою чергу, впливає на абсолютну та якісну успішність. Тому колектив коледжу особливу увагу протягом року приділяв роботі з батьками, зі студентами з питань вивчення стану їх забезпеченості технікою. Для студентів, які не мають можливості для занять дистанційно, створені робочі місця в комп'ютерних класах коледжу. Зворотній відео зв'язок, наявність електронних навчальних журналів давали можливість тримати ці питання на контролі.

Більша частина студентів коледжу показують достатній, добрий та відмінний рівень знань, про що свідчать результати сесій, поточний контроль.

Для проведення дистанційного поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти розроблені та обговорені на Методичній раді

коледжу рекомендації з поетапним алгоритмом роботи. Дані рекомендації розміщені на сайті.

Окрім участі у заходах, передбачених планом роботи коледжу, студенти активно брали участь у обласних конкурсах, конференціях, олімпіадах, а саме:

- обласному турі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика;
- обласному турі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка;
- онлайн олімпіади з математики, хімії, фізики, біології, інформатики, бухгалтерсько-економічних та лісівничих дисциплін.

У навчальному закладі є три навчальні корпуси, аудиторії та лабораторії які забезпечують проведення навчання протягом всього періоду підготовки фахівців у навчальному закладі. Заняття проводяться в одну зміну. Систематично оновлюється матеріальна база навчальних кабінетів і лабораторій.

Для проведення навчально-виховного процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів, у коледжі обладнано 26 кабінетів і лабораторій, спортивний і атлетичний зали, актовий зал, бібліотека, читальний зал та їдальня, слюсарно-механічна майстерня, стадіон, спортивний майданчик, , які розташовані на території коледжу.

У кожному кабінеті, лабораторії передбачено не менше 30 робочих місць.

Усі аудиторії з професійно-орієнтованих і фахових дисциплін оформлені і обладнані стендами, які виконані з врахуванням специфіки кабінету і несуть відповідне змістове навантаження та інформацію. Викладачі, які беруть участь у підготовці фахівців для лісової галузі, у своїй роботі використовують інформацію на стендах, а також готують і створюють таблиці, плакати мультимедійні презентації та інші наочні матеріали для кращого сприйняття студентами навчального матеріалу.

Усі будівлі навчальних корпусів знаходяться у належному санітарно-технічному стані.

Керівництво коледжу проводить цілеспрямовану роботу для збереження і утримання навчально-матеріальної бази.

Два гуртожитки для студентів вирішують питання проживання. Усі викладачі та працівники забезпечені житлом.

Практичною базою для навчання студентів є 22 тис.га. лісових масивів лісництв ДП „Шацьке УДЛГ” , де проходять технологічні та переддипломні практики , керівництво якими проводиться представниками навчального закладу, а також інженерно-технічними працівниками підприємств системи Державного агентства лісових ресурсів України.

Особлива увага приділяється комп'ютеризації навчального процесу та використанні інноваційних технологій сучасної освіти. У коледжі обладнано 2 комп'ютерні класи, у яких встановлено 29 комп'ютерів.

У приміщенні коледжу є бібліотека площею 63 м². Читальний зал бібліотеки розрахований на 100 місць, його площа становить 170,9 м². Читальний зал обладнаний 5 сучасними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернету.

Загальний фонд бібліотеки 29805 примірники, з них 21 018 примірників навчальної літератури. Забезпеченість студентів коледжу підручниками та посібниками в цілому по ВНЗ становить 89,5%.

Для оптимізації навчального процесу викладачами коледжу розроблено 165 методичних праць , з них 68 – методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт та для самостійного вивчення окремих тем і розділів.

У навчальному закладі використовується 25 програмних засобів, 75 електронних підручники (61 створено викладачами коледжу, 14 – викладачами інших ВНЗ).

У цілому матеріально-технічна база коледжу відповідає встановленим вимогам для вищих навчальних закладів I рівня акредитації і дозволяє здійснювати підготовку фахівців.

V. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.

Навчально-виховний процес в коледжі здійснює 40 викладачів, які входять до складу 5 циклових комісій, а саме:

- Спеціальних дисциплін лісівничого профілю;
- Спеціальних дисциплін технічного профілю;
- Загальноосвітніх та суспільно-гуманітарних дисциплін;
- Бухгалтерсько-економічних дисциплін;
- Керівників академічних груп та вихователів гуртожитків.

Усі викладачі мають вищу освіту, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід, професійну майстерність та відповідають профілю їх викладацької діяльності.

Підбір викладацького складу здійснюється відповідно до чинного законодавства.

За педагогічним стажем викладацький колектив розділяється таким чином:

- до 5 років – 3 особи;
- від 6 до 10 років – 6 осіб;
- від 11 до 20 років – 12 осіб;
- від 21 до 30 років – 10 осіб;
- понад 30 років – 10 осіб.

Важливим фактором підвищення рівня якісного складу викладачів, зростання їх методичного та фахового рівня є чергова і позачергова атестація, яка проводиться відповідно до діючого Положення про атестацію. В даний час в коледжі є два кандидати сільськогосподарських наук, 11 викладачів мають педагогічне звання „старший викладач” та 8 осіб „викладач-методист”.

За кваліфікаційними категоріями викладацький склад розділяється таким чином:

спеціаліст – 7 осіб;
спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 2 особи;
спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 7 осіб;
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 23 особи;
майстер виробничого навчання – 1 особа.

Викладацький склад стабільний, забезпечує проведення освітнього процесу на належному рівні.

Викладачі циклових комісій постійно беруть участь у роботі обласних методоб'єднань (онлайн) з окремих дисциплін, виступають з доповідями, рефератами на рівні методоб'єднань закладів фахової передвищої освіти у Волинській області. Така робота викладачів дозволяє формувати у студентів достатні уміння і навички, які визначені освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

Якісний склад викладачів комісії, їх ділова та професійна майстерність повністю забезпечують підготовку фахівців за даними спеціальностями.

VI. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.

Важливою складовою освітнього процесу є організація виховної роботи у навчальному закладі.

Впродовж багатьох років в коледжі діє система активної співпраці з органами студентського самоврядування та залучення їх до організаційної, управлінської діяльності, організації освітнього та виховного процесу тощо.

Студентська рада коледжу забезпечена приміщенням з оргтехнікою, члени студентської ради представлені у стипендіальній комісії, педагогічній раді, поселення і виселення із гуртожитку проводиться лише за погодженням із студентською радою тощо. Ініціативи активу щодо покращення умов навчання, організації дозвілля, залучення до громадських організацій підтримуються керівництвом коледжу.

Спільними зусиллями колективу під керівництвом заступника директора з виховної роботи, керівників академічних груп, вихователів гуртожитку реалізується система соціально – гуманітарної та спортивно – масової роботи, художньо – естетичної, національно – патріотичної.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу.

В умовах військового стану виховні заходи проводяться у форматі відеоконференцій через різні інформаційні сервіси.

Всі заходи знаходять своє відображення на офіційній групі та сторінці коледжу у Фейсбукі.

Пріоритетним напрямом роботи працівників бібліотеки є поширення історико–культурної спадщини України, надбань світової культури. Бібліотекою щомісяця проводяться просвітницькі заходи та виставки до різних подій, історичних дат, огляд сучасної літератури у форматі он–лайн. Інформація висвітлюється на офіційному сайті та сторінці коледжу.

Систему планування виховної роботи в коледжі складають:

- план керівника академічної групи;
- план методичного об'єднання керівників академічних груп;
- план роботи бібліотеки;
- план роботи вихователів гуртожитку;
- план роботи голів циклових комісій;
- план роботи студентської ради гуртожитку;
- план роботи профспілкової організації студентів;
- план роботи Ради з профілактики правопорушень;
- план роботи гуртків (художньої самодіяльності, спортивних секцій).

Тісний зв'язок з батьками студентів підтримують керівники академічних груп, доводячи всю необхідну інформацію щодо успішності і відвідування їх дітей. Керівник академічної групи особливу увагу зобов'язаний приділяти питанням превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню у студентів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

На заходи із профілактики правопорушень запрошуються працівники поліції, юристи, лікарі – наркологи, які розповідають здобувачам освіти про причини та умови, що сприяють правопорушенням і злочинам та відповідальність за їх скоєння; аналізується стан правовиховної роботи; відповідають на запитання студентської аудиторії.

Всі студенти ознайомлюються зі Статутом коледжу та Правилами внутрішнього розпорядку, правилами техніки безпеки; правилами виходу на водойми; правилами дорожнього руху та іншими нормами, що визначають нормальний перебіг навчального процесу.

За 2022 рік кураторами груп було проведено 10 відкритих виховних годин кураторами груп в режимі он-лайн.

Велика увага приділяється дотриманню належної дисципліни студентами в позаурочний час в громадських місцях, на вулиці.

Студентський рада та профспілковий комітет уповноважені представляти студентську громаду коледжу, відповідно до положення про студентське самоврядування та законодавства про профспілки.

Студентське самоврядування на сьогодні в коледжі стало тим органом, який взяв на себе відповідальність за усі внутрішньо та зовнішньо коледжівські аспекти студентського життя. Спектр його інтересів охоплює навчальну, наукову та виховну роботу серед студентів, роботу в гуртожитках, а також співпрацю з міськими, регіональними і міжнародними студентськими і молодіжними організаціями. Слід відзначити роботу студентського самоврядування у проведенні цілої низки мистецьких, культурних, патріотичних та спортивних заходів, які проводились у коледжі.

Студенти коледжу є активними дописувачами новин на сайті коледжу. У музеї коледжу зберігається альманах «Первоцвіт», на сторінках якого публікуються твори юних поетів і письменників коледжу.

За участю членів студради, за підтримки директора, вирішуються важливі студентські питання. Спільно зі старостатом студрада рекомендує кандидатів на іменні стипендії Президента України, Голови Верховної ради та Голови облдержадміністрації. Голова студради є членом стипендіальної комісії та членом Молодіжної Ради Шацької громади.

Студенти коледжу, під керівництвом та за участю студради, є волонтерами районного центру соціальних служб Шацької ОТГ і приймають участь у благодійних акціях.

Студрада користується авторитетом у коледжі, тісно співпрацює з громадськими організаціями коледжу та інших навчальних закладів району та області. Студентський актив спільно із викладачами коледжу щорічно відзначає кращих студентів з нагоди Міжнародного дня студентів.

Набутий досвід, аналіз роботи студентського самоврядування дозволяє стверджувати важливість його ролі у житті коледжу, що спонукає студентів

до активної діяльності, до творчої самореалізації. Про це свідчать виступи на міжнародних та регіональних конкурсах та конференціях, масові заходи в області, районі, наша участь у благодійних акціях тощо.

Кожна молода людина коледжу є активним учасником розбудови громадянського суспільства, відіграє в ньому важливу роль та несе відповідальність у процесах прийняття рішень на всіх рівнях, які впливають на їх життя, а держава забезпечує доступ молоді до відповідних та необхідних програм та послуг незалежно від статі, географічного положення, соціального, культурного, економічного чинників.

VII. Фінансово-господарська діяльність.

Шацький лісовий фаховий коледж ім. В. В. Сулька є державним навчальним закладом, підпорядкований Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Кошти, що виділяються з місцевого бюджету через Шацьке відділення Державної казначейської служби, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 8.1 Обсяги бюджетного фінансування з державного бюджету (грн)

КЕК В	Показники	2022	
		план	факт
1	2	5	6
2111	Заробітна плата	16336515,82	16336515,82
2120	Нарахування на оплату праці	3570253,49	3570253,49
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	92000,00	92000,00
2230	Продукти харчування	12444,00	12444,00
2240	Оплата послуг(крім комунальних)	598000,00	598000,00
2273	Оплата електроенергії	490547,97	490547,97
2275	Оплата інших енергоносіїв	1085723,12	1085723,12
2720	Стипендії	2206915,00	2206915,00
2250	Видатки на відрядження		
	Всього	24392399,4	24392399,4

Крім бюджетних асигнувань, існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що подаються учбовим закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

- 1) навчання на контрактній основі;
- 2) господарська діяльність;

Таблиця 8.2 Надходження і використання коштів,
отриманих як плата за послуги , що надаються коледжем (грн.)

КЕКВ	Показники	2022
1	2	3
	Надходження коштів по спецфонду , усього, вт.ч.	2276220,14
	За навчання на контрактній основі	1121465,6
	Від господарської діяльності	1154754,54
	Фактичні видатки, усього в т.ч.	1135556,12
2111	Заробітна плата	205625,15
2120	Нарахування на оплату праці	45237,53
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	354236,19
2230	Продукти харчування	122022,76
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	270163,6
2250	Видатки на відрядження	2997,6
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	88346,65
2273	Оплата електроенергії	3527,6
2275	Оплата інших енергоносіїв	32292,1
2800	Інші поточні видатки	11106,94

За останні роки відбулося суттєве зміцнення та вдосконалення матеріально – технічної бази коледжу: придбання генератора , влаштування системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, передавання тривожних сповіщень в приміщеннях учбового корпусу №1 та гуртожитку №2 Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька .

VIII. Розвиток соціальної сфери

Адміністрація Шацького лісового фахового коледжу ім.В.В.Сулька постійно приділяє значну увагу розвитку соціальної сфери.

Завдяки зусиллю адміністрації, працівників та студентів, в коледжі створені відповідні соціально-побутові умови праці і навчання, проживання та відпочинку.

Всі студенти забезпечені гуртожитком. В кімнатах створені відповідні санітарно-побутові умови для проживання. На кожному поверсі є кухня, побутова кімната, кімнати для заняття спортом, кімната самопідготовки, перегляду телепередач.

В навчальних корпусах та гуртожитках підтримується оптимальний тепловий режим.

На даний час у навчальному закладі функціонує три навчальні корпуси, два гуртожитки, їдальня, дендропарк, спортивний комплекс, котельня, електростанція, два музеї.

Об'єктом громадського харчування є їдальня. Їдальня знаходиться на балансі коледжу. Організовано триразове харчування, вартість одного комплексного обіду складає 35 грн. 00 коп.

Юнаки і дівчата мають можливість організовано проводити своє дозвілля. До їх послуг кімнати відпочинку в гуртожитках, актовий зал, спортивний зал, кімнати для заняття художньою самодіяльністю, при кабінетах працюють гуртки.

Інформація про стан соціально-побутової сфери наведена у таблиці.

Стан соціально-побутової сфери
Шацький лісовий фаховий коледж ім. В. В. Сулька

№	Показники	Кількість параметр
1.	Кількість студентів, які потребують поселення до гуртожитку.	250
1.1.	Частка студентів, які потребують поселення до гуртожитку (% від загальної кількості)	57,7
2.	Кількість студентів з інших населених пунктів, які проживають у гуртожитках, в т.ч. сімейні	250 -
2.1.	Частка студентів, які проживають у гуртожитках (% від загальної кількості)	57,7
3.	Житлова площа, яка припадає на одного студента у гуртожитку, м ²	8,6
4.	Кількість студентів, які згідно законодавства мають право на соціальну підтримку і захист.	32
5.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах.	4
6.	Кількість студентів, які стоять на динспансерному обліку (всього). З них оримали путівки за рік	- -
7.	Наявність спортивних залів Та загальна площа, м ²	1 200
8.	Наявність плавальних басейнів	-
9.	Наявність площинних спортивних споруд: - стадіонів - спортивних майданчиків - кортів	- 1 2 -
10.	Наявність студентського палацу (клубу)	1

ІХ. Якість підготовки та працевлаштування випускників.

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2022
Усього випущено	105
У т.ч. денна форма навчання	77
Заочна форма навчання	28

У складі денної форми навчання:		-
Держзамовлення		76
Контрактники		1

Якісний показник випуску студентів

	2022
Усього випущено фахівців	105
У т.ч. з відзнакою	5
Випущено за денною формою навчання	77
У т.ч. з відзнакою	5

Складання державних іспитів

На «відмінно»	11
На «добре»	52
На «задовільно»	42
На «незадовільно»	-
Якість складання державних іспитів	60%

На базі коледжу створено „Студентський центр екобізнесу”, функціонування якого сприяє реалізації проектів у сфері сприяння зайнятості молодих спеціалістів, інформування студентів про стан і основні тенденції локального ринку праці, вимоги роботодавців до пошуків роботи, тощо. Тут проводяться тренінги, семінари, ярмарки кар’єри, презентації роботодавців, практичні заняття з метою підвищення рівня самооцінки студентів, опанування ними ефективних форм та методів техніки пошуку роботи, спілкування з роботодавцем, розміщено та постійно оновлюється інформаційне наповнення з питань актуальної потреби в кадрах, рекомендації щодо започаткування власної справи та пошуку роботи.

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до „Положення про проведення практик у вищих навчальних закладах України”, графіка навчального процесу та навчальних програм з усіх видів практики.

Навчальна практика проводиться в учбовому господарстві коледжу - це лісовий розсадник, геодезичний полігон і навчальні об'єкти в лісових масивах ДП „Шацький УДЛГ” та Шацького національного природного парку.

Виробнича технологічна практика проводиться в ДП „Шацьке УДЛГ”. Студенти виконуючи програму практики доглядають лісові культури та лісовий розсадник та проводять рубки догляду, виконують відведення насаджень до рубання.

Виробнича переддипломна практика проводиться на базових лісогосподарських підприємствах Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства.

Х. Перспективи і напрямки розвитку.

З метою подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості навчання, задоволення потреб регіону у відповідних кадрах визначаємо:

- забезпечення освітньої діяльності згідно з Державними стандартами освіти;
- удосконалення методичної роботи;
- застосування комп'ютерних технологій і інтерактивних методів навчання;
- здійснення фундаменталізації та професіоналізації навчання, які передбачають відображення у навчальному матеріалі фундаментальних дисциплін специфіки виробництва з урахуванням досягнень науки і техніки, вибір значного матеріалу, призначеного для розв'язання професійних завдань;
- впровадження у навчальний процес міждисциплінарних зв'язків з метою об'єднання дисциплін, що вивчаються, у цілісну систему знань;
- оновлення комп'ютерної техніки та комп'ютерного забезпечення, матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій;
- забезпечення виховання національної свідомості, активної громадської позиції, високих духовних якостей у студентів, форсування гармонійної цілісної особистості;
- постійне підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, поповнення методичного забезпечення, застосування нових форм і методів навчання;
- вдосконалення технічної бази, підтримання в належному стані аудиторій, кабінетів, будівель і споруд.
- проведення капітального ремонту навчальних корпусів;
- оновлення автотракторного парку ;

- робота з соціального захисту студентів і викладачів відповідно до укладеного колективного договору;
- участь у конференціях і семінарах для викладачів і студентів;

**6. Загальні показники розвитку.
Державного вищого навчального закладу
Шацький лісовий фаховий коледж ім. В. В. Сулька**

№ п/п	Показник	роки	
		2022	2023
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	3	2
2.	Контингент студентів на всіх курсах навчання (всього) - у т.ч. денна форма навчання - за державним замовленням	435 278 272	519 316 266
3.	Кількість відокремлених підрозділів навчального закладу інших ВНЗ на базі навчального закладу	0	0
4.	Кількість відділень	2	2
5.	Кількість циклових комісій	5	5
6.	Кількість співробітників (всього) у т.ч. педагогічних, з них із науковим ступенем та вченим званням вищої категорії першої категорії	40 2 25 9	40 2 25 9
7.	Кількість будівель Їх загальна площа На одного студента наведеного контингенту	3 8622 23,2	3 8622 23,1
8.	Кількість комп'ютерів на 100 студентів	14,5	14,5
9.	Загальний фонд власної бібліотеки (томів)	29357	29453
10.	Забезпеченість студентів гуртожитками (% від потреби)	100	100

Директор коледжу

Ігор ЖМУРКО