

ЗВІТ

Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька

за результатами діяльності у 2022 році.

Діяльність колективу Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька у 2022 році була спрямована на виконання завдань, передбачених стратегією діяльності коледжу, забезпечення виконання завдань із впровадження норм Закону України «Про фахову передвищу освіту» та виконанням завдань Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька, подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до стандартів освіти, вимог ринку праці, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективне використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Основними чинниками, що забезпечують якість освітнього процесу в коледжі, є виконання положень Закону України «Про фахову передвищу освіту», що передбачає модернізацію освітнього процесу, навчально-методичної роботи, подальше впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання для набуття компетентностей за відповідними спеціальностями та освітньо-професійними програмами.

Загальна інформація про заклад освіти.

Історія Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька сягає у 1963 рік, коли згідно з наказом начальника Головного управління лісового господарства і лісозаготівель при Раді Міністрів УРСР № 134К від 20.06.1963 створений Шацький лісний технікум. В 1997 році технікуму присвоєне ім'я першого директора, заслуженого лісівника України Валентина Васильовича Сулька. Наказом Державного комітету лісового господарства України №484 від 16.11.2005 Шацький лісний технікум ім. В.В.Сулька перейменований в Шацький лісовий коледж ім. В.В.Сулька. Згідно Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 року №1191-р коледж передано до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту із Держлісагенства. Наказом Міністерства освіти і науки України № 509 від 13.04.2020 Державний вищий навчальний заклад «Шацький лісовий коледж ім. В.В.Сулька» перейменовано на Шацький лісовий фаховий коледж ім. В. В. Сулька.

Юридична адреса коледжу: 44000, вул. 50 років Перемоги, 20, смт Шацьк, Ковельський р-н, Волинська обл., тел./факс (03355) 2-05-31, e-mail: shatsk.college@gmail.com, веб- сайт: shlk.org.ua.

У сфері вищої освіти Коледж у 2022 році здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 205 Лісове господарство.

У сфері фахової передвищої освіти Коледж в 2022 році здійснює підготовку

фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за такими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 205 Лісове господарство.

Всі спеціальності та освітньо-професійні програми акредитовані у встановленому порядку.

Коледж провадить освітню діяльність на основі таких документів:

- Ліцензія про надання освітніх послуг закладами освіти, пов'язаними з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2016 № 1565.
- Ліцензія про надання освітніх послуг закладами освіти, пов'язаними з одержанням фахової передвищої освіти, накази Міністерства освіти і науки України від 17.10.2019 №971-л.
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 071 Облік і оподаткування, галузь знань Бухгалтерський облік (Рішення АК від 16.06.2016, протокол № 104, наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070-л).
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Лісове господарство (Рішення АК від 30.05.2013, протокол № 104, наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070-л).
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 205 Лісове господарство, спеціалізація Лісозаготівля та первинна обробка деревини (Рішення АК від 03.06.2014, протокол № 109, наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323л).

Коледж має право надавати повну загальну середню освіту відповідно Розпорядження Голови Волинської ОДА № 543 від 17.09.2020. На виконання вимог чинного законодавства про ліцензування видів діяльності у 2020 році Коледж подав до регіональної комісії заяву про ліцензування провадження освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти здобуття профільної середньої освіти.

За звітний період коледж здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів, інших законодавчих актів, Положення про організацію освітнього процесу у Шацькому лісовому фаховому коледжі ім. В. В. Сулька, наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, Статуту коледжу. Нова редакція Статуту коледжу розроблена відповідно до законодавства України та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 590 від 21.07.2021.

Роботу структурних підрозділів коледжу регламентують внутрішні положення, затверджені наказами у встановленому порядку, та посадові інструкції.

Формування контингенту студентів.

Важливим аспектом роботи Коледжу є формування та збереження контингенту

студентів. Цьому питанню приділяється значна увага і станом на кінець 2022 року становить 520 осіб, з них 376 – навчаються за державним замовленням, 144 – за кошти фізичних осіб.

Приєм студентів до коледжу. Третій рік поспіль коледж працював в нових умовах, оскільки здійснювався набір вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту». З метою забезпечення виконання регіонального замовлення з підготовки фахівців у коледжі у 2022 році забезпечено максимальне виконання робіт з формування контингенту студентів. Контрольні показники прийому на навчання виконано в повному обсязі. Особливостями вступної кампанії 2022 року було прозоре конкурсне зарахування на навчання, якісний інформаційний супровід. Регіональне замовлення коригувалося відповідно до потреб ринку, а протягом вступної кампанії – відповідно до поданих заяв та конкурсної ситуації за окремими спеціальностями.

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося відповідно до правил прийому на навчання до Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році розроблені на основі Порядку прийому до навчальних закладів для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №364, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України (реєстраційний номер № 486/37822 від 03.05.2022) та затверджені педагогічною радою коледжу 30.06.2022 протокол №7, (з доповненнями та виправленнями). У своїй роботі приймальна комісія керувалася положеннями: «Про приймальну комісію», «Про апеляційну комісію», «Про організацію та проведення вступних випробувань», наказів і листів Міністерства освіти і науки України щодо організації прийому в 2022 році, наказів директора коледжу щодо організації прийому, роботи приймальної та відбіркової комісії коледжу.

Важливою особливістю прийому в 2022 році було те, що він уже третій рік поспіль проходив в умовах карантинних обмежень, які виникли внаслідок поширення інфекційної коронавірусної хвороби COVID-19, а також у зв'язку із збройною агресією російської федерації на території України. Приймальна екзаменаційна комісія чітко дотримувалась всіх протиепідемічних вимог і правил у відповідності до нормативних документів Міністерства охорони здоров'я, Міністерства освіти і науки, головного санітарного лікаря та Волинської обласної військової адміністрації. Злагоджена робота приймальної комісії та адміністрації коледжу дозволила провести вступну кампанію без тривог і випадків інфікування серед працівників коледжу та вступників.

Добре була організована робота приймальної комісії для прийому документів, хоча і цього річ вони надсилалися лише у електронному вигляді, та оформлення особових справ вступників. Цього року приймальна комісія для роботи з інформацією продовжувала активно застосовувати хмарні технології, що вивело ефективність її

роботи на вищій рівень. Єдина державна база з питань освіти працювала без перебоїв. Ефективну та злагоджену роботу приймальної комісії забезпечили профорієнтаційні консультації та формування особових справ, ефективна швидка реєстрація заяв вступників в системі ЄДЕБО, поінформованість усіх працівників з питань організації та проведення вступної кампанії, безперебійна робота сайту коледжу із щоденним оновленням інформації.

Питання профорієнтації в навчальному закладі розглядалися на засіданнях адміністративної, педагогічної рад, засіданнях циклових комісій. До профорієнтаційної роботи колектив коледжу ставиться відповідально, постійно її удосконалює та урізноманітнює.

У червні 2022 року представники коледжу взяли участь в обласному зльоті шкільних лісництв.



Профорієнтаційна робота за поточний рік була проведена за такими напрямками:

1. Здійснення рекламної діяльності.
2. Проведення Днів відкритих дверей.

Організація рекламної діяльності в коледжі розпочинається із розроблення рекламних буклетів, які містять наступну інформацію: освітньо-професійні програми, контактні дані, перелік предметів, з яких здають екзамени учні 9-х класів, перелік предметів НМТ для учнів 11-х класів та ін..

Надалі впродовж року розроблялися різного виду інформація. Також відбувається постійне оновлення актуальної інформації на сайті коледжу та інших інтернет ресурсах закладу.

Щодо проведення Дня відкритих дверей, то враховуючи ситуацію в країні у 2022 році були проведені онлайн з використанням ZOOM

- 16 лютого;

Отже, впродовж року робота була напрямлена на удосконалення профорієнтаційної та рекламної діяльності коледжу. Звичайно є певні труднощі, але є багато нових планів.

Система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації на 2022 рік виконано в повному обсязі. Прийняли 129 осіб на денну форму навчання, 65 осіб на заочну форму навчання. (таблиця1).

Таблиця 1

Прийом студентів

| Показники | | 2022 рік | |
|------------------------------|------------------------|-----------|---|
| | | кількість | % |
| Всього зараховано (осіб) | | 194 | |
| у т. ч. | регіональне замовлення | 78 | |
| | кошти фізичних осіб | 116 | |
| Денна форма навчання (осіб) | | 129 | |
| у т. ч. | регіональне замовлення | 78 | |
| | кошти фізичних осіб | 51 | |
| Заочна форма навчання (осіб) | | 65 | |
| у т. ч. | регіональне замовлення | - | |
| | кошти фізичних осіб | 65 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



В коледжі створено умови для здобуття освіти за регіональним замовленням вступників пільгових категорій: у 2022 році прийнято троє – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; шість - осіб, батьки яких брали чи беруть участь в АТО та війні. Серед вступників є 2 особи, які закінчили школу з відзнакою. Аналіз прийому на денну форму навчання відображений у таблиці 2.

Таблиця 2

Прийом за регіональним замовленням на денну форму навчання

| Показники | 2022 |
|---|-------------|
| Регіональне замовлення | 125 |
| Подано заяв | 157 |
| Зараховано дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | 3 |
| Зараховано осіб з інвалідністю | - |
| Зараховано дітей, батьки яких Герої Небесної Сотні | - |
| Зараховано з відзнакою | 2 |
| Зараховано дітей, батьки яких брали чи беруть участь в АТО | 6 |
| Зараховано дітей-внутрішньопереміщених | 0 |

Маємо студентів із різних куточків нашої області. Чисельність студентів, які проживають у сільській місцевості, становить 70%.

Постійно в полі зору адміністрації, профкому і студентського самоврядування знаходиться адаптація студентів нового набору. Питання вивчалися і заслуховувалися з прийняттям відповідних рішень на спільному засіданні керівників груп (протокол № 1 від 08.09.2021) та на засіданні методичного об'єднання керівників груп першого курсу (протокол № 2 від 06.10.2021).

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі практикується проведення діагностичних контрольних робіт, за результатами яких проводиться робота по вирівнюванню знань першокурсників із загальноосвітніх дисциплін. З метою збереження контингенту студентів у коледжі працює система контролю за станом успішності і дисципліни, головними ланками якої є завідувачі відділень, керівники груп, рада студентського самоврядування, старостат. Серед першокурсників проводяться психологічні дослідження студентів, анкетування, бесіди.

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі практикується проведення діагностичних контрольних робіт, за результатами яких проводиться робота по вирівнюванню знань першокурсників із загальноосвітніх дисциплін. З метою збереження контингенту студентів у коледжі працює система контролю за станом успішності і дисципліни, головними ланками якої є завідувачі відділень, керівники груп, рада студентського самоврядування, старостат. Серед першокурсників проводяться психологічні дослідження студентів, анкетування, бесіди.

Питання збереження контингенту студентів коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної, інструктивно-методичної, адміністративної рад, аналізувалися та узагальнювалися причини пропусків занять, розроблялися шляхи та методи покращення успішності та дисципліни студентів.

У звітному періоді відраховано 21 особа (таблиці 3, 4).

Таблиця 3

Відрахування студентів

| Причина відрахування | Кількість осіб |
|--|-----------------------|
| Академічна відпустка за станом здоров'я | - |
| Академічна відпустка по догляду за дитиною | - |
| За невиконання навчального плану | 15 |
| За власним бажанням | 2 |
| Не приступив до навчання (зі смертю) | 1 |
| Інші причини (порушення умов договору) | 3 |

Відрахування студентів денної форми навчання за курсами

| Показники | | 2022 рік |
|---------------------|-------------|----------|
| Відраховано, всього | | 10 |
| 1 курс | відраховано | 1 |
| 2 курс | відраховано | 5 |
| 3 курс | відраховано | 1 |
| 4 курс | відраховано | 3 |

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей складено графік консультацій, які надають викладачі для студентів. Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- дотримання єдиних вимог до ведення навчальної документації;
- проведення навчальних занять;
- відвідування занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів значна увага приділялася організаційно-методичним заходам: забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників, а читального залу - методичними матеріалами, електронними носіями лекцій, тестів, опорних конспектів; створений вільний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в коледжі та гуртожитках, інтерактивні дошки; навчальні аудиторії оснащені комп'ютерною технікою, що допомагає креативно розкривати теми навчальних дисциплін.

Зміст підготовки фахівців.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у 2022-2023 навчальному році у коледжі проводиться за двома спеціальностями та трьома освітньо- професійними програмами та завершується підготовка молодших спеціалістів за двома спеціальностями та трьома освітньо-професійними програмами.

Освітня програма профільної середньої освіти коледжу, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1392, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програма профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». Освітня програма профільної середньої освіти коледжу, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти забезпечує виконання Державного стандарту, а також визначає засади розроблення та впровадження коледжем освітніх програм профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів.

Всі предмети і дисципліни навчальних планів забезпечені навчальними програмами та затверджені в установленому порядку.

Практичне навчання

У звітному періоді, враховуючи зростаючу самостійність та відповідальність закладу освіти за якість підготовки фахівців, освітній процес з практичної підготовки фахівця коледжу ретельно планувався та здійснювався відповідно до чинного законодавства з урахуванням інноваційних підходів щодо змісту, технологій навчання та моніторингу якості практичного навчання. Освітній процес відбувався відповідно до графіка навчального процесу та розкладу занять. Така діяльність створювала відповідні умови для вдосконалення практичного навчання та матеріально- технічної бази підприємств, організацій та установ, визначених для проходження практики студентів.

Зміст підготовки молодшого бакалавра у коледжі забезпечувався на підставі чинних нормативно-правових документів та був зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Одним з головних завдань практичного навчання було формування професійної компетентності студентів. Педагоги спрямовували свої знання на формування у фахівця фундаментальних знань; інформаційно- комп'ютерної, соціологічної, правової

компетенцій. Значну увагу звертали на вирішення виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Практичне навчання проводилось згідно з розробленими новими наскрізними програми практик згідно затверджених стандартів по кожній спеціальності, зміст яких передбачав і відображав цілісну систему практичної підготовки, що відповідала вимогам часу і регіональним особливостям. За звітний період розроблено положення щодо проведення практики студентів,

Студенти коледжу проходили навчальну та виробничі практики, що є основою професійної підготовки фахівців. Керівниками практики були призначені висококваліфіковані педагогічні працівники.

Особливістю організації практичного навчання у звітному періоді було карантинні обмеження та військовий стан в Україні, що давало можливість здійснювати освітній процес за дистанційною системою навчання.

Колектив коледжу докладав багато зусиль для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до професійного розвитку, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. В навчальному закладі взято твердий курс на інтеграцію навчання з виробництвом.

З цією метою підписано нові довгострокові договори та оновлено договори, термін дії яких закінчився, щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти коледжу. Добре налагоджені зв'язки з базовими підприємствами.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі організовуваний і проводиться відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів закладу. Розроблені та реалізуються нормативні документи, що регламентують освітній процес (навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, консультацій тощо). Закладом освіти створені всі необхідні умови для творчої реалізації педагогічної діяльності викладачів.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка конкуренто здатних фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі.

Освітня діяльність навчального закладу базувалася на принципах гуманності та демократичності, доступності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг, задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих освітньо-професійних програм, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, які погоджені та затверджені у встановленому порядку. Забезпеченість навчально-методичних комплексів дисциплін (друковані та електронні варіанти) складає 100%.

Фаховий коледж укомплектований кваліфікованим викладацьким персоналом, здатним забезпечувати підготовку фахівців на рівні державних стандартів. Базова освіта викладачів майже 100% узгоджується з профілем дисциплін, які вони викладають.

В навчальному закладі склалася і неухильно працює чітка система адміністрування, що передбачала аналіз, планування і контроль за виконанням запланованих заходів. Систематично проводився контроль за виконанням навчальних планів та програм, якістю роботи викладачів, організації навчально-виховної та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання та здоров'я працівників і студентів. Під контролем було дотримання штатно фінансової дисципліни всіма підрозділами.

Всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молодій людині, створення мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктувало високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь, творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями – ось ті найголовніші завдання освітнього процесу звітної періоду.

Одним із факторів, що впливали на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма стала домінуючою, було застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку: викладач-студент, що дало можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі очною. 100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми «ZOOM», «Вайбер», навчальний сервіс «LCloud». На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація знаходилася у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, сайтів, навчальних відеофільмів.

Застосування онлайн технологій внесли зміни в організацію вивчення освітніх програм та форми проведення навчальних занять. Для забезпечення дистанційної форми занять придбані веб-камери. У коледжі облаштовані окремі аудиторії для роботи викладачів при дистанційній формі навчання.

Регулярно, відповідно до планів роботи та затверджених положень, проводились засідання педагогічної, методичної та адміністративної рад, засідання циклових комісій. Позитивну динаміку організації освітнього процесу склав чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль. Результати різнопланового контролю фіксувалися у відповідних протоколах, узагальнювалися в наказах, регулярно обговорювалися на нарадах різного спрямування та рівня.

Коледж має добре налагоджену систему навчально-методичної роботи, яка направлена на підвищення якості підготовки фахівців. Поряд з традиційними технологіями та методами навчання викладачі застосовують інноваційні моделі.

Для ознайомлення педагогічного колективу з нормативно-правовими документами різних рівнів, що регламентують роботу навчального закладу, в коледжі проводилось засідання методичної ради. Крім того на раді розглядалися питання:

- Результативність роботи керівників академічних груп як структурного підрозділу коледжу з питань координації виховного процесу;
 - Формування і розвиток мислення студентів під час вивчення математики тощо.
- На нарадах при директорі, розглядалися такі питання:
- Про результати проведення директорських контрольних робіт в I семестрі 2021-2022н.р.;
 - Про підготовку студентів до обласних олімпіад;
 - Про стан охорони праці та пожежної безпеки у коледжі і гуртожитку та заходи щодо їх покращення;
 - Про стан ведення профорієнтаційної роботи;
 - Про роботу органів студентського самоврядування;
 - Про дотримання викладачами та співробітниками коледжу правил внутрішнього розпорядку;
 - Про стан підготовки матеріалів для проведення державної атестації;
 - Про підготовку коледжу до наступного навчального року;
 - Стан цивільної оборони в коледжі;
 - Про виконання заходів з підготовки до опалювального сезону та робіт в осінньо-зимовий період;
 - Про традиційні проекти коледжу в навчальних групах;
 - Аналіз результатів ДПА у формі НМТ в 2022 році;
 - Про своєчасність проведення та реєстрації інструктажів, виконання вимог до ведення журналів з техніки безпеки, стан ТБ на робочих місцях, в аудиторіях у 2021-2022 н.р.

- Про результати вивчення системи роботи викладачів, які атестуються;
- Аналіз роботи ради профілактики злочинів та правопорушень;
- Результати перевірки ведення навчальної документації;
 - Про стан написання методичних розробок викладачами коледжу;
 - Інформація щодо оформлення викладачами звітної документації, журналів обліку навчальних занять;
 - Виконання наказів, розпоряджень, ухвал нарад;
 - Про підготовку коледжу до початку нового навчального року;
 - Про контингент студентів коледжу станом на 01.09.2022 року та ліквідацію заборгованостей;
 - Інформація про укладання угод для проходження практик студентами;
 - Про особливості організації освітнього процесу студентів;
 - Про роботу бібліотеки у 2022-2023 н.р.;
 - Інформація про проблеми адаптації студентів нового набору та заходи по створенню сприятливих умов для успішної їх адаптації;
 - Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році;
 - Підсумки перевірки журналів академічних груп;
 - Організація навчальних занять з фізичного виховання під час дистанційного навчання: досвід, проблеми, надбання;
 - Про стан підготовки студентів до зимової сесії та державної атестації;
 - Про результати проведення інвентаризації в коледжі.

Методична робота.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

На організацію методичної роботи було покладено завдання визначення основних проблем, над якими працюватиме весь педагогічний колектив, і планування тих напрямів роботи, які сприятимуть розвитку педагогічної майстерності та професійної компетентності кожного педагога коледжу.

Цілий комплекс заходів визначали роботу кожного викладача – це проведення показових занять, підготовка навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, узагальнення педагогічного досвіду в методичних розробках і робочих зошитах викладачів, проведення тижнів циклових комісій і робота з молодосвідченими викладачами, апробація найбільш ефективних педагогічних технологій з врахуванням індивідуальних особливостей навчальних груп і окремих студентів.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів.

Структура методичної роботи базувалась на результатах діагностування, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їх потреб і труднощів, які виникають у роботі тощо. Вся методична робота реалізовувалася в основному через інноваційні колективні та індивідуальні форми роботи.

Педагогічна майстерність викладачів шліфувалася на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та на підприємствах.

Методична рада, циклові комісії стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Навчальні та виробничі практики організовувалися в дистанційному режимі; захист звітів відбувався у режимі відеоконференцій.

У рамках внутрішньоколеджівського контролю протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим

викладачам.

Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги педагогічної та методичної рад; розроблялися заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період.

Видозмінилась індивідуальна робота з кожним викладачами. Такий підхід до організації методичної роботи в коледжі дозволив відслідковувати результати і ефективність роботи кожного викладача, визначити оцінку роботи кожної циклової комісії, надати багатий фактичний матеріал малодосвідченим викладачам.

Протягом року проводилась діагностика професійної компетентності педагогічного колективу, на основі якої було складено план методичної роботи, який спрямований на забезпечення завдань концепції навчального закладу, постійне вдосконалення освітнього процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування і особистої самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання та виховання, методами наукового аналізу, сприятливих на розвиток особистості.

Продовжувалось вивчення потенційних можливостей кожного педагога. Планування роботи та визначення тематики методичних заходів велось, орієнтуючись на результати дослідження.

Для педагогів проводились різноманітні форми роботи згідно тем, націлених на реалізацію річних завдань та запитів, аналізувалась і обговорювалась література з обраної теми, планувалися напрямки роботи та їх кінцева мета. З метою використання інноваційних технологій для формування позитивної мотивації студентів до навчання, методичною службою було проведено з педагогами ряд заходів, на яких характеризувались відповідні технології, аналізувалося питання впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, практичних переглядів занять, на яких відображались прийоми використання інноваційних технологій на практиці, майстер-класи з використання інформаційно-комунікаційних технологій тощо.

Для вирішення питання щодо формування професійної компетентності педагогів та з метою забезпечення якості освіти, значна увага була приділена питанням детального вивчення змісту та завдань через проведення семінарів, практикумів, консультацій. Проведені заходи сприяли підвищенню

теоретичних знань та практичних вмінь педагогів за відповідними темами, озброїли їх сучасними знаннями, що дозволило використовувати їх при організації освітньої роботи зі студентами, дало можливість кожному педагогу визначити шляхи самоосвіти на наступний навчальний рік.

Працюючи над методичною проблемою, педагогічний колектив досяг певних успіхів у вдосконаленні фахової майстерності, застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій в освітній роботі під час проведення дистанційної форми навчання, створенні та вдосконаленні мультимедійних презентацій для лекційних та інших видів занять, контролю знань з використанням комп'ютерних систем.

Основою успішної роботи коледжу був невичерпний потенціал педагогічного колективу, його відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у роботі конференцій різного роду. Здійснюючи особистісно орієнтований підхід у формуванні фахівця, використовуючи інновації, оновлюючи методику викладання, творчо працюючи з обдарованою молоддю, забезпечили позитивний імідж коледжу серед інших навчальних закладів.

Центром методичної роботи була педагогічна та методична ради.

Протягом звітного періоду проведено п'ять засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- Практичне використання технологій дистанційного навчання у роботі викладача;

- Організація виховної роботи в період дистанційного навчання;

Аналіз результативності роботи педагогічного колективу у 2021-2022 н. р. та основні завдання на наступний навчальний рік тощо.



В практичну діяльність викладачів ввійшли дистанційні технології навчання, значна частина викладачів мають власні електронні надбання, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Самоосвіта була і залишається важливим чинником у професійному зростанні викладача. Курси педагогічних працівників є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь. В 2021 році план з підвищення професійного рівня педагогічних працівників через курсову перепідготовку та стажування виконано в повному обсязі. Викладачі коледжу проходили онлайн тренінги та брали участь в онлайн конференціях.

Протягом року методичною службою здійснювалось оцінювання професійної діяльності викладачів коледжу в ході їх атестації. Атестація проводилась на основі комплексного оцінювання рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних працівників. З метою здійснення об'єктивного кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, були створені експертні групи. Методичною службою проведено консультації з надання методичної допомоги викладачам.

Насиченість та змістовність матеріалів методичного кабінету дає можливість активізувати творчий потенціал педагогічних працівників, ефективно проводити інформаційно-довідкову роботу, збагачувати їх педагогічний досвід.



Робота бібліотеки коледжу

Впродовж 2022 року бібліотека коледжу забезпечувала інформаційні потреби освітнього процесу, студентів, викладачів та працівників коледжу.

Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки було формування власних інформаційних ресурсів, відповідно до запитів користувачів; впровадження у роботу інформаційних технологій; надання доступу до ресурсів через мережу Інтернет; впровадження в практику роботи бібліотеки інноваційних форм та методів; сприяння гуманізації освіти, формування у студентів вміння користуватись бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом.

Основою якісної роботи бібліотеки є цілеспрямована, спланована та послідовно втілювана політика формування бібліотечних фондів, адже саме якісне наповнення фонду визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвитку інформаційних потреб користувачів.

Загальний фонд бібліотеки на 01.12.2022 року становить 29064 примірників. Формування фонду проводиться відповідно до профілю навчання, тому в основному переважає література по лісовому господарству.

Ведеться книга «Сумарного обліку бібліотеки».

За 2022 рік у фонд надійшло періодичні видання:

Шацький край, Новий погляд, Волинська газета, Волинь нова

Зменшення бібліотечного фонду зумовлено вилученням з фонду неактуальної, застарілої за змістом літератури, навчальних посібників та підручників та декілька екземплярів періодики.

У поточному році бібліотека продовжила роботу з пошуку та накопичення відкритих навчальних ресурсів для викладачів та студентів у мережі Інтернет. До початку навчального року укладено «Календар знаменних подій та пам'ятних дат».

Знаменним та пам'ятним датам в історії українського народу присвячено виставки: «У нашій пам'яті вони назавжди залишились» - до дня пам'яті героїв Небесної Сотні; «Козацтво – слава України» - до дня українського козацтва; «Великий мислитель українського народу» - до 300 років з дня народження Григорія Сковороди; «Мова-душа народу» - до дня української писемності і мови; «Любіть всім серцем Україну» - до дня Незалежності України; «Поезія – мелодія душі» - до Всесвітнього дня поезії та ін.

На тематичних полицках експонувалась література присвячена ювілейним датам, а саме: 195 років від дня народження Л. Глібова, 110 років від дня народження Михайла Стельмаха, 100 років від дня народження Павла Глозового, 110 років від дня народження Андрія Малишка.





Кадровий потенціал

Протягом 2022 року традиційно особлива увага приділялася підбору викладацького складу. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямовані на покращення якісного складу педагогічного колективу коледжу, які здійснюються системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювалися з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця приймалися особи, які мають відповідну вищу освіту та досвід роботи.

За звітний період на роботу було прийнято двох педагогічних працівників (Москальчук Л.О. та Сухецька А.М.)

Коледж укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Всі педагогічні працівники мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація відповідає профілю предметів, які вони викладають. Двоє викладачів (Жмурко І.В. та Сахарук Г.А.) мають ступені кандидатів наук. Троє викладачів (Панасюк А.І., Москальчук Л.О. та Сухецька А.М.) здобувають другу освіту.

У даний час в коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, який має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність, своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр на рівні державних вимог та стандартів.

Освітній процес у коледжі (станом на 31.12.2022) забезпечують 43 педагогічних працівників, з яких педагогічне навантаження мають 22 особи: 43 викладачі, що працюють на постійній основі, 6 осіб - з числа керівного складу, дві особи - на засадах внутрішнього сумісництва, один майстер виробничого навчання.

Викладачі коледжу об'єднані в 5 циклових комісій:

- Загальноосвітніх дисциплін;
- Дисциплін лісівничого профілю;
- Дисциплін технічного профілю;
- Бухгалтерсько-економічних дисциплін;
- Керівників академічних груп та вихователів.

Залежно від стажу педагогічної роботи викладачі поділяються таким чином:

- до 5 років – 3 особи;
- від 6-и до 10 років – 6 осіб;
- від 11-ти до 20-ти років – 12 осіб;
- 21-о до 30-ти років – 10 осіб;
- понад 30 років – 10 осіб

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2022 року становить 4 особи.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Протягом 2022 року проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2018 по 2023 роки.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівного складу є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за освітнім процесом.

Протягом 2022 року свою кваліфікацію підвищили:

- при Волинському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти;
- при Волинському національному університеті імені Лесі Українки;
- при Луцькому національному технічному університеті;
- при Львівському національному лісотехнічному університеті;
- при Сумському державному університеті

Окремі педагогічні працівники підвищували свою кваліфікацію дистанційно в таких установах:

- ГО «Платформа ОСВІТА»;
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheys»;
- ТОВ «Всеосвіта»;
- ТОВ «На УРОК».

Також у 2022 році представники адміністрації коледжу проходили курси підвищення кваліфікації з цивільного захисту та з питань охорони праці.

Звіти про підвищення кваліфікації викладачів аналізувалися на засіданнях циклових комісій та видавалися рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі, питання щодо підвищення кваліфікації розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

Професійна майстерність викладачів є належною умовою для наставництва та передачі досвіду молододосвідченим викладачам. Викладачі разом з методистами або наставниками відвідують заняття своїх колег, аналізують успішні форми та прийоми навчальної діяльності.

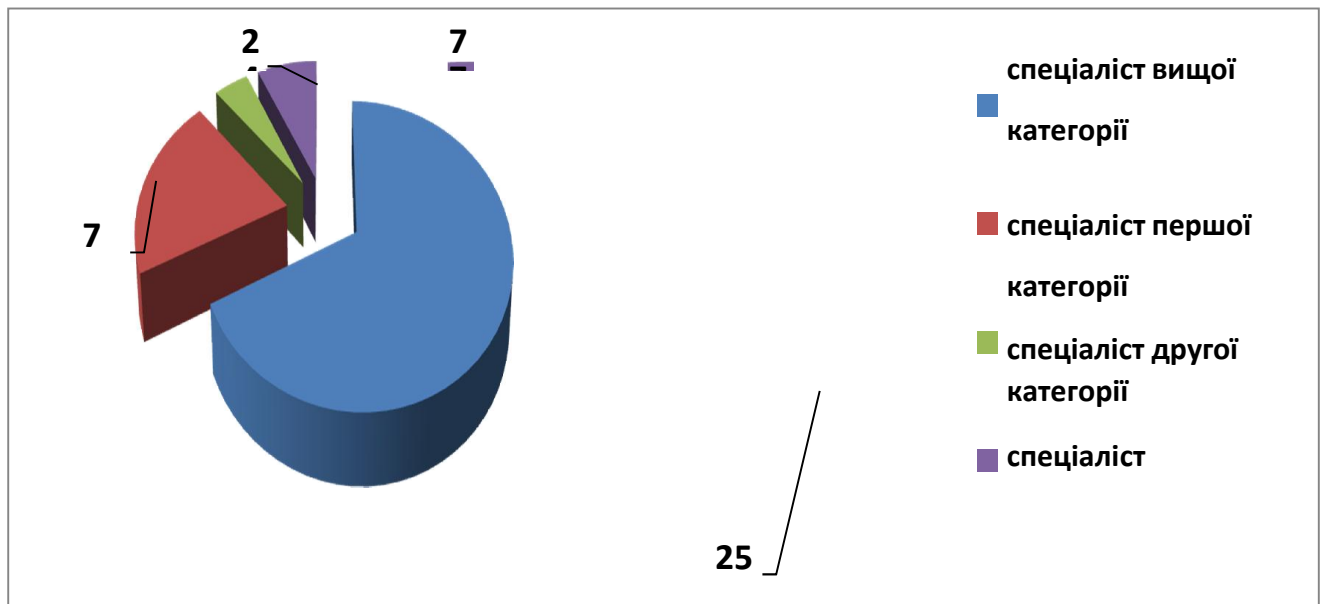
З метою підвищення науково-методичного рівня керівників груп та ефективності виховної роботи зі студентами створені методичні об'єднання керівників груп. В коледжі працює школа адаптації молодого та малодосвідченого керівника групи, на засіданнях якої викладачі-методисти діляться власним досвідом та приймають участь в обговоренні окремих питань. Заняття з малодосвідченими керівниками груп були побудовані таким чином, щоб найкраще адаптувати викладачів до освітнього процесу, до роботи в коледжі, ознайомити їх з новітніми тенденціями в освіті, сучасними досягненнями у педагогічних методиках та технологіях.

Адміністрація коледжу, як завжди, надавала суттєве значення атестації педагогічних працівників. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики та дані атестаційних листів обговорювали на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради, оцінка діяльності педпрацівників, які підлягають атестації, доводилася до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення на відповідних документах. Результати атестації 2022 року зафіксовані в протоколах засідань атестаційних комісій, підсумки атестації педагогічних працівників узагальнені наказами по коледжу (№ 25-О від 23.03.2022 року та №31-О від 26.05.2022 року), які були доведені до відома педагогічних працівників коледжу. Скарг на необ'єктивність рішень атестаційної комісії не було.

У звітному періоді атестацію пройшли 9 педагогічних працівників:

- на відповідність раніше встановленим кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» - одна особа;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 0;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» одній особі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 0 - осіб
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 2 особам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» -0.

Таким чином, станом на 31.12.2021 якісний склад викладачів занаслідками атестації складає (діаграма 3):



- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 25 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 7 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 2 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 7 осіб ;
- 10 викладачі мають педагогічне звання «викладач-методист».

Як завжди, коледж підтримує тісні зв'язки з обласними навчальними закладами, загальноосвітніми школами, що сприяє відбору на навчання студентів, зорієнтованих на правильний вибір відповідної професії.

Виховна робота

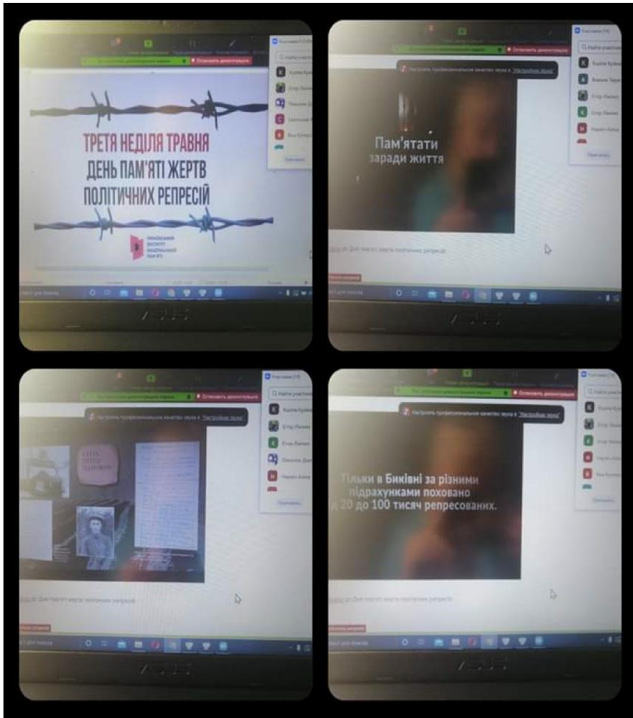
Основні завдання виховання особистості студента реалізовувалися за єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання. У діяльності викладачів навчання і виховання були нероздільними факторами. Організація виховної роботи здійснювалася комплексно, через залучення до цього процесу працівників коледжу, адміністрації, органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації студентів.

Основним документом виховної роботи є комплексний план, який затверджений педагогічною радою коледжу. Основними напрямками виховання в коледжі залишалися національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, морально-етичне виховання, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне, родинно-сімейне, пропаганда здорового способу життя серед студентів, розвиток студентського самоврядування. Пріоритетним визначено військово-патріотичне виховання.

Відповідно до напрямків було проведено таку роботу.

I. Національно-патріотичне та громадянське виховання

- Відзначення Міжнародного дня рідної мови. Конкурс поезій. «Рідне слово», виховні години (онлайн).
- Години спілкування, присвячені Т.Г.Шевченку
- Години спілкування до Дня пам'яті жертв політичних репресій(12.05).

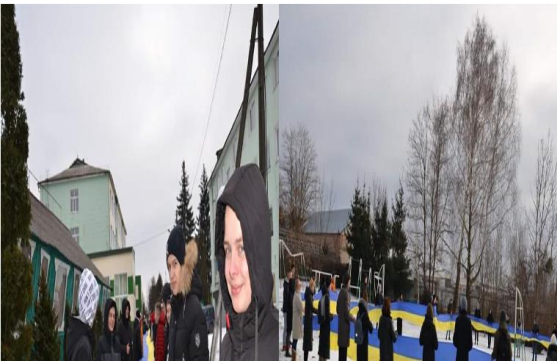


- Виховна година присвячена Дню скорботи і пам'яті жертв депортації, Дню Європи в Україні (20.05)

Виховні години, присвячені Дню скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (19.06; 20.06), Небесній Сотні.

- Участь у акції «Смаколик для ЗСУ», з метою залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності, виховання патріотизму, духовності та моральності.
- Загальноукраїнський флешмоб та виховна година присвячені Дню Соборності

України;



- Відкритий виховний захід до « День пам'яті героїв Крут»;
- Виїздне групове заняття з предмету Захист України;
- Години спілкування, присвячені Дню Конституції України (27.06.).
- Відзначення Дня знань. Ознайомлення першокурсників з традиціями, проєктами коледжу (онлайн).



Проведено й інші заходи:

- відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. У бібліотеці організовано книжкову виставку, присвячену Всеукраїнському дню бібліотек.
- на відзначення Дня українського козацтва проведено:
- виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисника України і 80-річчя від створення УПА на тему: «Боролись! Боремось! Поборемо!»;
- На відзначення Дня української писемності та мови студенти та викладачі написали диктант, взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.
- На вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні: проведено тематичні виховні години («Революція Гідності у контексті сучасних процесів формування території України»).
- Відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років, штучного голоду 1921-1923 років та 1946-1947 років в Україні: бесіди («Геноцид українського народу. Голодомор 1932-1933 років»; лекція на тему: «Вкрадене дитинство: діти в роки Голодомору 1932-1933 років», виховні години, участь в акції «Запали свічу пом'яті»

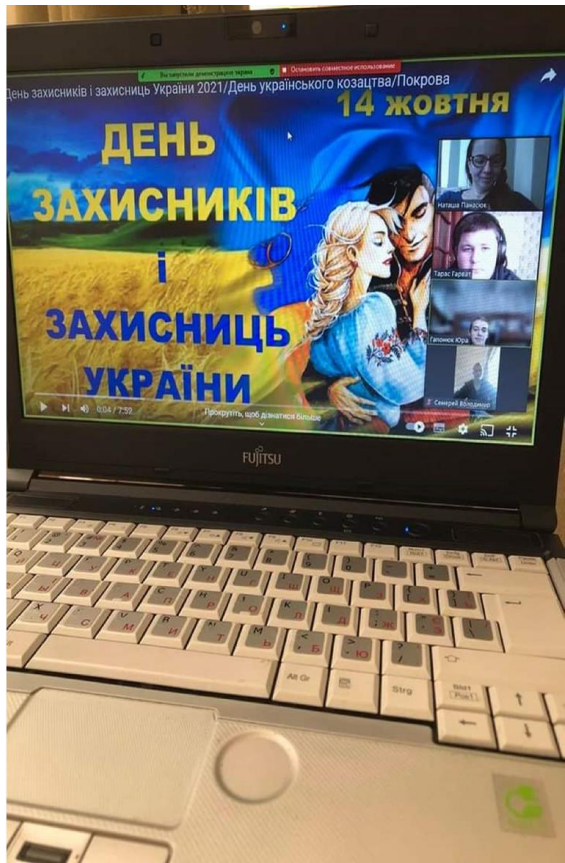
На належному рівні проводилася профілактика правопорушень і злочинності, що передбачає заходи культурно-виховного та дисциплінарного впливу на порушників Правил внутрішнього розпорядку коледжу, навчальної дисципліни, правил поведінки і порядку в гуртожитку, профілактичну роботу зі студентами органів студентського самоврядування, дільничного інспектора поліції, керівників академічних груп;

1. В коледжі була проведена зустріч з працівником ювенальної превенції, на тему: «Права та обов'язки громадянина України».
2. Проводились:
 - бесіди в академічних групах з питань ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку;
 - бесіди з питань формування політичної та правової культури, а також активної протидії правопорушенням, обговорені питання кримінальної відповідальності, булінгу;
 - профілактично-просвітницький захід у вигляді відеолекції А-21 Україна «Живи вільно».
3. Роз'яснювальна робота щодо захисту прав і свобод дитини, що базуються на принципах, визначених конвенцією ООН про права дитини, Конвенцією Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, Європейською конвенцією про здійснення прав дітей та законодавчими актами України у сфері захисту прав дитини. До відома студентів доведено інформацію щодо розпізнавання, запобігання та припинення психологічного насильства як форми домашнього насильства.

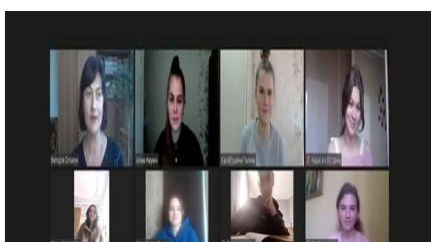


УПА - 80 РОКІВ

Борись! Борись! Поборись!







Художньо-естетичне виховання

1. Відзначення Дня закоханих. Свято «Краса і кохання». Святково оформлено вестибюль коледжу, фотозони, підготовлено цікаві індивідуальні вітання.



Фізичне виховання

У період карантинних обмежень та військового стану вдалось активізувати спортивну ланку. Спершу, завдяки проведенню дистанційних занять через гугл платформи, викладачі залучили до активного проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ та самостійних завдань у роботі над собою, складання та демонстрація власних комплексів загальнорозвиваючих вправ з предметами. Ці заняття в цілому були однією з основних форм активізації організму студентів, та підтримання тону тіла і рухової активності у певній діяльності. Також на базі коледжу розвивається дзюдо, студенти коледжу є багаторазовими переможцями та призерами різних турнірів, як в Україні так і за її межами.



Наприкінці січня 2022 року у стінах коледжу проводився щорічний турнір – Кубок Шацького НПП з волейболу, участь у якому брали й викладачі Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька

Фінансово-господарська діяльність.

Шацький лісовий фаховий коледж ім. В. В. Сулька є державним навчальним закладом, підпорядкований Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Кошти , що виділяються з місцевого бюджету через Шацьке відділення Державної казначейської служби, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Обсяги бюджетного фінансування з державного бюджету (грн)

| КЕК В | Показники | 2022 | |
|----------|---|-------------|-------------|
| | | план | факт |
| 1 | 2 | 5 | 6 |
| 2111 | Заробітна плата | 16336515,82 | 16336515,82 |
| 2120 | Нарахування на оплату праці | 3570253,49 | 3570253,49 |
| 2210 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 92000,00 | 92000,00 |
| 2230 | Продукти харчування | 12444,00 | 12444,00 |
| 2240 | Оплата послуг(крім комунальних) | 598000,00 | 598000,00 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 490547,97 | 490547,97 |
| 2275 | Оплата інших енергоносіїв | 1085723,12 | 1085723,12 |
| 2720 | Стипендії | 2206915,00 | 2206915,00 |
| 2250 | Видатки на відрядження | | |
| | Всього | 24392399,4 | 24392399,4 |

Крім бюджетних асигнувань, існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що подаються учбовим закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

1) навчання на контрактній основі ;

2) господарська діяльність;

**Надходження і використання коштів,
отриманих як плата за послуги , що надаються коледжем (грн.)**

| КЕКВ | Показники | 2022 |
|------|---|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Надходження коштів по спецфонду , усього, вт.ч. | 2276220,14 |
| | За навчання на контрактній основі | 1121465,6 |
| | Від господарської діяльності | 1154754,54 |
| | Фактичні видатки, усього в т.ч. | 1135556,12 |
| 2111 | Заробітна плата | 205625,15 |
| 2120 | Нарахування на оплату праці | 45237,53 |
| 2210 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 354236,19 |
| 2230 | Продукти харчування | 122022,76 |
| 2240 | Оплата послуг (крім комунальних) | 270163,6 |
| 2250 | Видатки на відрядження | 2997,6 |
| 2272 | Оплата водопостачання та водовідведення | 88346,65 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 3527,6 |
| 2275 | Оплата інших енергоносіїв | 32292,1 |
| 2800 | Інші поточні видатки | 11106,94 |

За останні роки відбулося суттєве зміцнення та вдосконалення матеріально – технічної бази коледжу: придбання генератора , влаштування системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, передавання тривожних сповіщень в приміщеннях учбового корпусу №1 та гуртожитку №2 Шацького лісового фахового коледжу ім. В. В. Сулька .

Розвиток соціальної сфери.

У звітному періоді для виконання програми соціального розвитку коледжу були створені необхідні умови для навчання студентів і робітників, однак в зв'язку з військовою агресією російської федерації коледж вимушений працювати у дистанційному режимі.

Завдяки наявності власної котельні, теплом забезпечувалися приміщення коледжу і гуртожитків.

В гуртожитку підтримувалися належні умови у кімнатах для проживання студентів, кімнатах самопідготовки, відпочинку, на кухнях, санвузлах. У 2022 році проведено косметичні роботи у гуртожитках та навчальних корпусах.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який у 2021 році був повністю переобладнаний і забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Стан здоров'я студентів і викладачів контролюється черговим проходженням медичних оглядів. Ведеться облік викладачів, які потребують оздоровлення. Всі кабінети і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги. За санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитку здійснює контроль медпрацівник.

У 2022 році студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про призначення стипендії виплачувалась звичайна ординарна академічна стипендія, отримували підвищену стипендію тринадцять студентів.

Студентам- сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, проведено всі передбачені законодавством виплати.

З метою створення безпечних умов праці та навчання було проведено ряд заходів: перевірку електричного обладнання на заземлення, затверджені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників. До початку навчального року видано накази щодо охорони праці. Підготовлено до експлуатації меблі, електропристрої, вентиляційні, каналізаційні та водопостачальні пристрої. Проведені профілактичні роботи згідно з «Правил улаштування та експлуатації електроустаткування» в щитових коледжу. Кабінети та структурні підрозділи коледжу забезпечено відповідною документацією, необхідними засобами індивідуального та колективного захисту.

Технічних працівників забезпечено в зимовий період необхідними засобами для

розчищення снігу, льодових бурульок, посипання доріжок піськово-соляною сумішшю та проведено бесіди з дотримання обережності на дорозі до коледжу та гуртожитку.

Підтримувалися в належному протипожежному стані приміщення коледжу та гуртожитку, прилегла територія. Поновлено плани евакуаційних шляхів на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій у кожній кімнаті гуртожитку та спортивному залі. Проведено технічне обслуговування пожежних кранів у коледжі та перевірено їх на працездатність. Посадові особи пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

Розроблені матеріали:

- пам'ятка для студентів (рекомендації для дій в надзвичайних ситуаціях);
- накази щодо проведення бесіди керівниками академічних груп з усіх видів дитячого травматизму напередодні канікул;
- перелік питань з охорони праці для проведення вступного інструктажу керівниками груп зі студентами;
- інструкції з безпеки життєдіяльності студентів під час навчально виховного процесу.

Своєчасно проводилися вступні інструктажі зі студентами та працівниками коледжу, первинні, повторні та цільові інструктажі для проходження всіх видів практик, виконання практичних та лабораторних робіт, занять фізичною культурою, спортивних змагань, поза аудиторних занять і заходів та виконання нових робіт і робіт підвищеної небезпеки. На початку навчального року проведено атестацію навчальних кабінетів щодо відповідності вимогам охорони праці, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Розроблені пам'ятки для працівників та студентів:

- про дотримання правил пожежної безпеки;
- щодо електробезпеки та газо безпеки;
- щодо безпеки дорожнього руху;
- щодо правил поведінки на водоймах, укритих льодом;
- щодо безпеки під час ожеледиці;
- щодо безпеки при використанні піротехнічних виробів (феєрверків, петард);
- про поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами;
- про правила поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій терористичного характеру;
- щодо поведінки в умовах низьких температур, попередження переохолодження та обмороження;
- щодо пожежної безпеки.

Ситуація, пов'язана з війною залишається достатньо тривожною та нестабільною. На тлі останніх подій у коледжі були прийняті додаткові заходи із профілактики надзвичайних ситуацій.

